



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По дополнительной общеразвивающей программе

«Второй иностранный язык (немецкий)»

для студентов 11, 13, 21, 23 гр.

на 2018 – 2019 уч. год

Название дополнительной программы	Период обучения	Часы в нед.	Коли-во недель		Аудит. занятия	Формы контроля (экзамен)	Всего часов	Уровень
			I семестр	II семестр				
«Второй иностранный язык (немецкий)»	1 год	6	16	19	210	8	218	
	2 год	6	16	13	174	4	178	B1

Разработчик:
Преподаватель

Г. А. Мерзлякова

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Председатель ЦК

О.А. Ворона
Ю.В. Акивис

Уровень B1- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на различные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.п. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. Может описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

ОПИСАНИЕ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Второй иностранный язык (немецкий)»
6 часов занятий в неделю

1. Область применения программы:

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Второй иностранный язык (немецкий)» применяется для получения и совершенствования новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в освоении второго иностранного языка (немецкого).

2. Цели и задачи дисциплины: овладение и закрепление базовых фонетических, лексических и грамматических знаний, умений и навыков. Курс немецкого языка ориентирован на комплексное изучение иностранного языка, имеет коммуникативную направленность, что предполагает: отбор коммуникативно ценного содержания обучения; выбор приемов и средств обучения, рассчитанных на постоянное вовлечение обучающихся в активные формы речевого общения; ориентацию на решение коммуникативных задач.

3. Требования к результатам освоения программы:

в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, навыки, личностные качества: навык правильного, беглого чтения; умение понимать устную речь и объясняться в пределах изученного материала; навык владения лексикой и грамматикой при выполнении письменных работ; навык устного и письменного делового общения в рамках предложенной тематики.

Знать: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка; тематическую лексику активного минимума.

Уметь: использовать указанные знания при составлении устных и письменных высказываний по темам; вести беседу в ситуациях формального и неформального общения; пользоваться любыми видами словарей и другой справочной литературы, переводить на русский язык деловые тексты, простые, стандартизированные, которые могут служить основой при работе с иностранными фирмами, переводить деловые письма средней сложности, переводить с русского на иностранный язык отдельные виды деловых писем, вести телефонный разговор.

Иметь навыки аудирования и чтения аутентичных текстов; навыки делового общения; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества.

4. Количество часов на освоение дополнительной программы: 396 часов.

В дополнительной программе представлены:

- результаты освоения дополнительной программы;
- структура и содержание дополнительной программы;
- условия реализации дополнительной программы;
- контроль и оценка результатов освоения дополнительной программы.

5. Форма контроля: устный экзамен

6. Разработчик: преподаватель ФГБПОУ «Колледж МИД России» Мерзлякова Г. А.