

МИД РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОЛЛЕДЖ

**МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

Предметно-цикловая комиссия
преподавателей иностранных языков;
социально-экономических дисциплин;
преподавателей математики и информатики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

для учебных дисциплин:

ОУД.01 Русский язык и литература
ОУД.02 Иностранный язык
ОУД.04 История
ОУД.07 Информатика
ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.09 Естествознание
ОУД.10 География

специальности 46.02.01
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»
(углублённая подготовка)

Москва 2016

Составлены в соответствии с рабочими программами ОУД.01 Русский язык и литература; ОУД.02 Иностранный язык; ОУД.04 История; ОУД.07 Информатика; ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право); ОУД.09 Естествознание; ОУД.10 География, рекомендованными для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности среднего общего образования (далее СОО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углублённая подготовка), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259 Министерства образования и науки РФ.

Методические рекомендации отвечают требованиям Положения о курсовой работе, действующему в ФГБПОУ «Колледж МИД России»

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.А. Ворона

« _____ » _____ 2016 г.

Рассмотрено на заседании
ПЦК преподавателей иностранных языков
Председатель ПЦК

_____ Ю.В.Акивис

Протокол № _____

« _____ » _____ 2016 г.

ПЦК социально-экономических дисциплин;
Председатель ПЦК

_____ Д.А.Баловнев

Протокол № _____

« _____ » _____ 2016 г ПЦК преподавателей математики и информатики

Председатель ПЦК

_____ М.Г.Гаршина

Протокол № _____

« _____ » _____ 2016 г

Составитель:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Индивидуальный проект (далее - ИП) представляет собой объект оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ). ИП представляет собой учебный, исследовательский проект с целью реализации возможности демонстрации личностных достижений в самостоятельном освоении избранных областей знания, способности проектирования и осуществления результативной творческой деятельности. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся и направлена на повышение качества образования.

ИП выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя, по выбранной теме, в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Выполнение обучающимися индивидуального проекта осуществляется на этапе изучения учебных дисциплин ОУД.01 Русский язык и литература; ОУД.02 Иностранный язык; ОУД.04 История; ОУД.07 Информатика; ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право); ОУД.09 Естествознание; ОУД.10 География. 1.9. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного).

Руководителем проекта является преподаватель по одной из следующих общеобразовательных учебных дисциплин:

- Русский язык и литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Информатика;
- Обществознание (включая экономику и право);
- География;
- Естествознание.

Проект выполняется обучающимся индивидуально.

Цели и задачи выполнения ИП

Для обучающихся целью выполнения ИП является демонстрация:

- своих личностных достижений в самостоятельном освоении избранной области исследования;
- способности к использованию информационно-коммуникационных технологий;
- способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Для преподавателей целью руководства деятельностью обучающихся при выполнении ИП является:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию в выполнении ИП, которое заключается в умении чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, которое заключается в умении подбора подходящей информации, грамотного её использования;
- развитие навыков анализа, формирования креативности и критического мышления;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности, которое проявляется в инициативности, умении выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

Этапы и примерные сроки работы над проектом

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап включает в себя выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап включает в себя совместную с руководителем разработку плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта.

Заключительный этап проходит в форме защиты ИП в отведенные сроки, утвержденные заместителем директора по УР.

Возможные типы работ и формы их представления

- письменная работа (эссе, реферативная работа, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- творческая работа (в области русского языка и литературы, информатики, иностранного языка, обществознания, географии, естествознанию), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и т.д.;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к содержанию и оформлению ИП

ИП оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе и зафиксированными в Положении о курсовой работе в Колледже.

Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Темы проектов разрабатываются преподавателями, согласовываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся.

Выбор темы индивидуального проекта осуществляется обучающимся в ходе знакомства с теоретическими знаниями по учебной дисциплине и с учетом доступности основных источников и литературы.

СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание индивидуального проекта зависит от характера выбранной темы исследования и может иметь разную направленность. План индивидуального проекта обучающийся составляет самостоятельно, под руководством преподавателя. В выстроенной структуре индивидуального проекта необходимо раскрыть тему:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - наименование Колледжа; - ФИО автора; - тема работы; - ФИО руководителя; - город и год
Оглавление	<ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием сквозной нумерации, начиная с 3-ей страницы; - титульный лист и оглавление не нумеруются.
Введение (1-2 страницы)	<ul style="list-style-type: none"> - оценка современного состояния рассматриваемой проблемы; - обоснование актуальности работы; - цель работы и ее задачи, пути их выполнения; - характеристика предмета исследования.
Основная часть (8-10 страниц)	Состоит из глав (разделов, частей), в которых содержится представляемый материал по исследуемой теме.
Выводы (1-3 страниц)	Краткие выводы по результатам выполненной работы состоят из нескольких положений, в которых подводится итог выполненной работы
Список использованной литературы и источников	Должен содержать перечень использованной литературы и источников, использованных при написании работы с полным библиографическим описанием, соответствующим требованиям выполнения курсовой работы
Мультимедийная презентация проекта	Содержит основные положения и результаты проекта, а также может включать авторские фото-, видео-, и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео-, и аудио-материалов обязательно указание источника.
Электронный носитель (диск)	Содержит все материалы ИП

ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Текст курсовой работы должен быть подготовлен машинописным (компьютерным) способом.

Работа пишется на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, при наборе текста через 1,5–2 интервала (18–24 пт), шрифтом Times New Roman № 14. Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Страницы индивидуального проекта нумеруют арабскими цифрами посередине верхнего поля листа. Титульный лист и оглавление не нумеруют, но включают в общий объём индивидуального проекта.

Наименование разделов и подразделов в тексте индивидуального проекта должны соответствовать их наименованиям в оглавлении. Разделы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация подразделов состоит из номера раздела и номера подраздела, разделёнными точками.

Подстрочные ссылки используются во всех случаях цитирования в тексте индивидуального проекта документов, статей, учебников, учебных пособий, а также при цитировании стандартных определений терминов и понятий. Все приводимые в индивидуальном проекте факты, цифры, даты, конкретные данные должны быть подтверждены подстрочными ссылками. Оформление ссылок должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Порядок аттестации по индивидуальному проекту

Законченная и полностью оформленная работа представляется руководителю для проверки и оценки.

Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем.

Защита индивидуального проекта может проводиться в ходе консультаций или в специально отведенное в расписании время, а также во время проведения учебного занятия.

Оценка за индивидуальный проект выставляется руководителем по результатам защиты в протокол и зачетную книжку обучающегося (неудовлетворительная оценка – только в протокол).

Обучающийся, не представивший в установленный срок индивидуального проекта или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Индивидуальный проект должен быть подготовлен обучающимся в сроки, предусмотренные учебным планом.

На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

Результаты выполнения проекта оцениваются руководителем ИП.

По итогам защиты представленного продукта руководитель проекта выставляет оценку. Оценка выставляется руководителем на основании комплексной характеристики работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

Критерии оценки проектной работы

Для оценивания проектной работы преподаватель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание критериев и индикаторы оценки ИП содержатся в Таблице 1.

Условия принятия решения по проекту: полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей 2:

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в журнале учебных занятий на странице, отведенной для отметки о выполнении работ по курсовому проектированию. В документ государственного образца об уровне образования отметка выставляется в раздел выполненных курсовых работ. В индивидуальном проекте оцениваются:

- соответствие индивидуального проекта заявленной теме;
- раскрытие темы;
- качество выполнения индивидуального проекта: полнота разработки поставленных вопросов, аргументированность, содержательность работы.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

Таблица 1

Содержательное описание каждого критерия (каждый критерий оценивается по шкале от 0-5 баллов)

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
			Базовый	Повышенный
1	Самостоятельность в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

3	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4	Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Таблица 2

Индикаторы

	отметка «неудовлетворительно»	0-8 баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	9-12 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	13- 16 баллов
	отметка «отлично»	17—20 баллов

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

МИД РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
 (ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

Предметно-цикловая комиссия
 преподавателей иностранных языков;
 социально-экономических дисциплин;
 преподавателей математики и информатики

Фамилия Имя Отчество (Им.п.) обучающегося

ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Руководитель индивидуального проекта,
 Преподаватель ФГБПОУ «Колледж МИД России»

 (ФИО)

Индивидуальный проект
 по учебной дисциплине ОУД.00 _____
 (углубленная подготовка)
 ОУД.01 Русский язык и литература
 ОУД.02 Иностранный язык
 ОУД.04 История
 ОУД.07 Информатика
 ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)
 ОУД.09 Естествознание
 ОУД.10 География
 студентки первого курса _____
 (ФИО)
 (очная форма обучения)
 910-е группы _____