

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

1. Общее положение

1.1. Положение о кураторе учебной группы (далее - Положение) является локальным нормативным актом ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее - Колледж), регламентирующим порядок работы кураторов в учебных группах.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами Колледжа.

1.3. Работа куратора учебной группы призвана способствовать адаптации студентов Колледжа к новой системе обучения, установлению доброжелательных отношений в группе между преподавателем и студентами, ориентации студентов в их правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, развитию корпоративной культуры.

1.4. Куратор учебной группы строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их способностей, интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья и тесном контакте с родителями.

1.5. Настоящее Положение регламентирует основные направления деятельности, функции, цели и задачи, права и обязанности куратора учебной группы как наставника, помощника и организатора жизни и деятельности студентов в Колледже.

1.6. Под учебной группой понимается определенное число студентов с примерно одинаковым уровнем подготовки, изучающих одно и то же в одно и то же время под руководством одних и тех же преподавателей на протяжении одинакового для всех периода; обособленная часть контингента обучающихся Колледжа, являющаяся для ее членов первичным коллективом.

1.7. В своей деятельности куратор учебной группы руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом Колледжа и настоящим Положением.

"! %+0 - - ,&*7 - /64&524& 67+' 12.)4633 8

2.1. Основные цели куратора учебной группы:

2.1.1. Содействие в реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в закрепленной за куратором учебной группе;

2.1.2. Формирование развитой, активной личности будущего специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить свои высокие гражданские, профессиональные и нравственные качества.

2.2. Основные задачи куратора учебной группы;

2.2.1. адаптация каждого студента к новым условиям обучения;

2.2.2. организация взаимодействия обучающихся внутри студенческого коллектива;

2.2.3. удовлетворение потребностей общества в специалистах соответствующего уровня образования;

2.2.4. формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

2.2.5. формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

2.2.6. создание организованного сплоченного коллектива.

#! \$4+'2(&1-9 / /64&5246 67+' 12.)4633 8

3.1. Подбор кандидатур кураторов учебных групп осуществляется руководством Колледжа.

Куратором может быть любой работник Колледжа занимающий должность в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

3.2. Назначение и освобождение от выполнения обязанностей кураторов учебной группы производится приказом директора Колледжа.

Куратор учебной группы назначается на один учебный год и может переназначаться ежегодно.

3.3. Контроль над работой куратора учебной группы осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Основными требованиями к личности куратора учебной группы и его деятельности являются социальная и профессиональная компетентность, личностная готовность к воспитательной работе, высокая нравственная культура, гражданская ответственность и коммуникативность.

3.5. Содействие в работе куратора учебной группы оказывает староста группы.

3.6. Свою работу куратор учебной группы строит с учетом плана учебно-воспитательной работы Колледжа.

Куратор учебной группы осуществляет воспитательную работу совместно с активом учебной группы по следующим направлениям:

3.7.1. Воспитание патриотизма, гражданственности, деловой культуры и чувства коллективизма;

3.7.2. Нравственное и эстетическое воспитание;

3.7.3. Формирование гуманистического мировоззрения;

3.7.4. Развитие навыков здорового образа жизни;

3.7.5. Формирование профессионально-творческого начала личности.

№ 0, -&, 6 (32, +4)) +2/\$1- /\$ 25(%, -* ' /2. . 6

Основные функции куратора учебной группы:

4.1. Изучение интересов, склонностей и запросов студентов, взаимоотношений в группе с целью сплочения студентов в дружный коллектив, развитие инициативы студентов и студенческого самоуправления.

4.2. Оказание помощи активу группы в организации конкурсов по предметам, привлечение студентов к творческой работе, в клубы по интересам, художественной самодеятельности, спортивные секции и т.д.

4.3. Организация всесторонней работы по повышению культурного уровня студентов.

4.4. Выявление причины неуспеваемости студентов, организация оказания им действенной помощи.

4.5. Осуществление мер, направленных на сохранение контингента студентов.

4.6. Поддерживание постоянной связи с родителями.

4.7. Посещение учебных занятий группы, участие в обсуждении с группой учебных, бытовых и других вопросов, присутствие на зачетах и экзаменах своей группы (с предварительного согласия преподавателя).

4.8. Сбор и изучение данных по учету и контролю текущей успеваемости и посещаемости студентов, результатов экзаменационных сессий, работа в тесном контакте с преподавателями читаемых на курсе дисциплин, контролирование правильного и своевременного заполнения журнала учебной группы.

4.9. Подготовка и проведение не реже двух раз в месяц классных часов.

4.10. Оформление необходимой документации:

4.11. Составление сводной ведомости успеваемости и посещаемости в журнале;

4.12. Контролирование ведения зачетных книжек;

4.13. Заполнение журнала учебных занятий;

4.14. Составление сводных ведомостей успеваемости и посещаемости ежемесячно, за семестр, за год;

4.15. Составление характеристик на студентов.

4.16. Систематизация информации о социальном положении и физическом здоровье студентов учебной группы, участие в мероприятиях группы, курса.

4.17. Участие в профориентационной работе, проводимой в Колледже.

4.18. Поддерживание связи с выпускниками.

"! # .\$\$ *0.\$/ , . \$ 01(%+,) ' .0 - - 2

Куратор учебной группы имеет право:

5.1. Выбирать свои формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе с учетом возрастных и национальных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций студентов, возможностей Колледжа.

5.2. Вести педагогические наблюдения за студентами, в том числе и во время учебных занятий. Изучать социум и окружение студентов. Использовать полученные сведения в воспитательных целях. Проводить изучение и анализ психологической атмосферы в группе, выявлять причины неблагополучия морального климата, отсутствие духа взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе.

5.3. Вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию учебного и учебно-воспитательного процесса в Колледже.

5.4. Вносить предложения по поощрению студентов, а также предложения по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных Правил внутреннего распорядка Колледжа.

5.5. Получать организационную, методическую, техническую помощь со стороны администрации Колледжа, структурных подразделений, педагога-психолога и социального

педагога по проблемам воспитания. Повышать психолого-педагогическую компетентность, участвуя в семинарах, конференциях и т.п.

5.6. Получать материальное и моральное поощрения, размер, порядок которых определяется администрацией Колледжа.

5.7. Участвовать на всех уровнях деятельности администрации Колледжа в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизни и деятельности студентов группы.

5.8. Вести планомерную работу по планированию и совершенствованию учебно-воспитательной работы в группе.

5.9. Участвовать в заседаниях Студенческого совета, принимать участие в мероприятиях, проводимых в группе, в работе студенческого самоуправления.

5.10. В случае необходимости (по согласованию) с ЦК или преподавателями) посещать учебные занятия в учебной группе.

5.11. Воспитывать сознательное отношение к учебе и труду, любовь к избранной профессии, бережное отношение к материальной базе Колледжа.

5.12. Давать представления в администрацию Колледжа о поощрении лучших студентов и о наложении взысканий на нарушителей установленных правил.

с

6. Обязанности куратора учебной группы

Куратор учебной группы обязан:

6.1. Знакомить студентов с организацией учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, уставом Колледжа, с текущими приказами и нормативными документами по учебной, учебно-воспитательной работе, намечать мероприятия по их реализации и осуществлять контроль за их выполнением.

6.2. Формировать у студентов учебной группы общечеловеческие нормы гуманистической морали, культуры взаимоотношений, потребности в духовных ценностях.

6.3. Контролировать выполнение студентами графика учебного процесса, посещение студентами занятий.

6.4. Контролировать текущую, семестровую и годовую успеваемость студентов группы;

6.5. Своевременно устанавливать причину отсутствия студентов на учебных занятиях и сообщать об этом заместителю директора по учебно-воспитательной работе, а в случаях отсутствия студента по болезни дополнительно информировать медицинского работника Колледжа.

6.6. Контролировать работу старосты, своевременно информировать руководство о проблемах в учебной группе, предлагать способы их решения.

,%-% 9Q:KL<H<:LU < HJ=:GBA:PBB KLM>?GQ?KDBO F?JHIJBWLBC# IJH<H>BFTO 4HEE?>@?F B HL>?EUGTFB KLM>?GQ?KDBFB =JMII:FB% 5D:AT<:LU IHFHSU :DLB<M =JMIIT < KHKL:<E?GBB B J?:EBA:PBB IE:GH< J: ;HLT =JMIIT%

,%.% 6JH<H>BLU <G?HQ?J?>GT? KH;J:GBW =JMIIT < KEMQ:? G:JMR?GBW KLM>?GL:FB =JMIIT MKL:GH<E?GGTO IJ:<BE%

,%/ % 8H>?CKL<H<:LU MK<H?GBV KLM>?GL:FB H;S?Q?EH<?Q?KDBO B DMEULMJGTO P?GGHKL?C# NHJFBJH<:LU I:LJBHLBAF B>?EH<MV DMEULMJM# :DLB<GMV =J:@>:GKDMV IHABPBV%

,%'&% 2A:BFH>?CKL<H<:LU K JH>BL?EWFBI!A:DHGGTFB IJ?>KL:<BL?EWFBI" G?KH<?JR?GGHE?LGBO KLM>?GLH< IH <HIJHK:F IH<?>?GBW# IHK?S:?FHKLB B MKI?<:?FHKLB%

,%' '% 7:A<B<:LU LJ:>BPBB 4HEE?>@:# MK<H?GB? GHJF B IJ:<BE <GMLJ?GG?=H J:KIHW>D:# IJ:< B H;WA:GGHKL?C KLM>?GLH<# IJHN?KKBHG:EUGMV HJB?GL:PBV%

,%'(% 8HA>:<:LU < MQ?;GHC =JMII? >H;JH@?E:L?EUGT?# >JM@?KDB? HLGHR?GBW B ;E:=HIJBWLGTC IKBOHEH=BQ?KDBC DEBF:L%

,%'')% 3:;HLBLUKW H KHA>:GBB MKEH<BC >EW MKI?RGHC MQ?;GHC >?WL?EUGHKLB KLM>?GLH<# <GHKBLU IJ?>EH@?GBW IH HJ=:GBA:PBB MQ?;GH=H IJHP?KK:%

,%'*% 8H>?CKL<H<:LU ;?AHI:KGHKLB @BAG?>?WL?EUGHKLB# FHJ:EUGHC B KHPB:EUGHC A:SBL? KLM>?GLH<# NHJFBJH<:LU HLGHR?GB? D K<H?FM A>HJH<UV# D:D KHPB:EUGHC P?GGHKL?B# IJHNBE:DLBD? <J?>GTO IJB<TQ?D%

,%' +% 2?KLB MKL:GH<E?GGMV < 4HEE?>@? >HDMF?GL:PBV MQ?;GHC =JMIIT%

,%' ,% 6E:GBJH<:LU <HKIBL:L?EUGMV J:;HLM BKOH>W BA KI?PBNBDB B HKH;?GGHKL?C MQ?;GHC =JMIIT B G: HKGH<? IE:G: <HKIBL:L?EUGHC J:;HLT 4HEE?>@: G: MQ?;GTC =H>%

7. Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями

-%' % 4MJ:LHJ MQ?;GHC =JMIIT KHKL:<EW?L IE:G J:;HLT K =JMIIHC G: MQ?;GTC =H> < KHHL<?LKL<BB K IE:GHF 4HEE?>@:%

- (% 6E:GBJH<:GB? J:;HLT DMJ:LHJ: MQ?;GHC =JMIIT HKMS?KL<EW?LKW IH K?F?KLJ:F%

-)%% 6JH<?JD: J:;HLT DMJ:LHJH< MQ?;GHC =JMIIT IH <TIHEG?GBV G:F?Q?GGTO F?JHIJBWLBC HKMS?KL<EW?LKW A:F?KLBL?E?F >BJ?DLHJ: IH MQ?;GH\$<HKIBL:L?EUGHC J:;HL?%

-)%*% 8 P?EUV DHHJ>BG:PBB J:;HLT DMJ:LHJH< MQ?;GTO =JMII IJH<H>WLKW HJ=:GBA:PBHGGH\$ MIJ:<E?GQ?KDB? KH<?S:GBW# DHLHJT? G:AG:Q:VLKW A:F?KLBL?E?F >BJ?DLHJ: IH MQ?;GH\$ <HKIBL:L?EUGHC J:;HL? IH F?J? G?H;OH>BFHKLB%

-+% 8H<F?KLGH K MQ?;GTF HL>?EHF B KL:JHKL:LHF DMJ:LHJ MQ?;GHC =JMIIT J?R?:?L <HIJHKT# D:K:VSB?KW MQ?;GHC =JMIIT# D:D <P?EHF# L:D B HL>?EUGTO KLM>?GLH<0

-+% '% 5 ;KM@>?GB? BLH=H< :LL?KL:PBBI

*#(## 2C87ADE35>8@;8 =3@7;73EFC DEF78@EA5 = FDE3@A5>8@@M? 5 OA>>8798 GAC?3?
BAALC8@;Q ;>; 7;DI;B>;@3C@A< AE58EDE58@@ADE;.

*#(#&# 1EJ ;D>8@;8 DEF78@EA5.

*#(#' 2C87ADE35>8@;8 3=378?;J8D=;H AEBFD=A5 ; B8C85A7 @3 BA5EAC@A8 A4FJ8@;8.

*#(#(28C85A7 @3 ;@7;5;7F3>N@M< B>3@ A4FJ8@;Q#

*#)# /:3;?A78<DE5F8E D B8736A6A?"BD;HA>A6;; ; DAI;3>N@M? B8736A6A? BA 5ABCAD3?
373BE3I;; DEF78@EA5! 5:3;?A78<DE5;Q 5@FEC; =A>>8=E;53! ADFL8DE5>8@;Q OGG8=E;5@A<
DAI;3>N@A"B8736A6;J8D=A< BA778C9=; @F973PL ;?DQ DEF78@E3? ;E#7#

8. Отчетность куратора учебной группы

+#\$# 17;@ C3: 5 BA>F6A7;8 =FC3EACM D73PE AEJ8EM A BCA78>3@@A< C34AE8 ; B>3@M C34AEM
@3 D>87FPL88 BA>F6A7;8 :3?8DE;E8>P 7;C8=EAC3 BA FJ84@A"5ADB;E3E8>N@A< C34AE8! 5 =AEACMH
F=3:M53PE-

" BCA5878@@M8 ?8CABC;QE;Q! :3B>3@;CA53@@M8 BA A4L8?F B>3@F 5ADB;E3E8>N@A< C34AEM
OA>>8793! =A>;J8DE5A FJ3DE5A535K;H 5 @;H DEF78@EA5.

" BCA5878@@M8 ?8CABC;QE;Q BA B>3@F C34AEM =FC3EAC3 5 DEF78@J8D=A< 6CFBB8! =A>;J8DE5A
FJ3DE5A535K;H 5 @;H DEF78@EA5.

" BAD8L38?ADEN FJ84@MH :3@QE;< DEF78@E3?; D5A8< 6CFBBM 5 BCAI8@E@A? DAAE@AK8@;;.

" ;@7;5;7F3>N@FP C34AEF DA DEF78@E3?; D5A8< 6CFBBM.

" C8<E;@6 FDB8538?ADE; BA ;EA63? D8DD;; " 753 C3:3 5 6A7#

+## 1 I8@=F C34AEM =FC3EAC3 738E :3?8DE;E8>N 7;C8=EAC3 BA FJ84@A"5ADB;E3E8>N@A<
C34AE8 @3 AD@A58 3@3>;:3 BCA5878@@A< FJ84@A"5ADB;E3E8>N@A< C34AEM 5 6CFBB8# 2C; OEA?
FJ;EM538EDQ 3=E;5@ADEN ; C8:F>NE3E;5@ADEN =FC3EAC3 5 C8K8@;; FJ84@A"5ADB;E3E8>N@MH
5ABCADA5#

9. Ответственность куратора учебной группы

,#\$# 0FC3EAC FJ84@A< 6CFBBM " AC63@;:3EAC FJ84M ; 9;:@; DEF78@EA5# 1E @86A 5A ?@A6A?
:35;D;E DA:73@;8 @AC?3>N@A6A ?AC3>N@A"BD;HA>A6;J8D=A6A =>;?3E3! AE@AK8@;Q DEF78@EA5 =
FJR48! @3FJ@A< C34AE8! A4L8DE58@@A"BA>8:@A< 78QE8>N@ADE;! GAC?;CA53@;8 F @;H JF5DE53
DB>AJR@@ADE; ; =A>>8=E;5;;?3#

,## / =A@I8 =397A6A D8?8DEC3 =FC3EAC FJ84@A< 6CFBBM 7A>98@ BC87DE35;EN AEJ8E A
BCA78>3@@A< 5 E8J8@;8 D8?8DEC3 C34AE8#

,## 0C;E8C;8? OGG8=E;5@ADE; C34AEM =FC3EAC FJ84@A< 6CFBBM Q5>Q8EDQ FCA58@N
BA=3:3E8>8< 6CFBBM BA-

'! TRPFCAFORSI.
(! TXFBNOJ EIRWIPLINF.
)! TXARSI ^ C OBZFRSCFNNOJ GIHNI DQTPP[I 6OLLFEGAS
-\$*\$ 4A KAXFRSCFNNT^ QABOST C TXFBNOJ DQTPPF" C[ROKIF POKAHASFLI DQTPP[C TXFBNOJ"
NATXNOJ I OBZFRSCFNNOJ QABOSF KTQASOQ TXFBNOJ DQTPP[MOGFS B[S\ PQFERSACLFN K
TRSANOCLENN[M C 6OLLFEGF UOQMAM POOZQFNI_\$
-+\$ 4A NFNAELFGAZFF C[POLNFNIF RCOIV OB_HANNORSFJ KTQASOQ NFRFS EIRWIPLINAQNT^
OSCFRSCFNORS\ C ROOSCFRSCII R SQTEOC[M HAKONOEASFL\RSCOM ;?" C RLTXAF ROCFYFNI_
EFJRSCIJ" PQOSICOQFXAZIV NOQMAM PQOUFRRIIONAL\NOJ]SIKI" QABOSNIK ORCOBOGEAFSR_ OS
OB_HANNORSFJ KTQASOQA TXFBNOJ DQTPP[\$

10. Заключительные положения

'&\$ 8ARSO_ZFF :OLOGFNIF CRSTPAFS C RILT R MOMFNSA FDO TSCFQGEFNI_ C TRSANOCLENNOM
POQ_EKF I RQOKOM EFJRSCI_ NF ODQANIXICAFSR_\$:OLOGFNIF MOGFS B[S\ OSMFNFNNO PQIKAHOM
EIQFKSOQA ILI CRSTPLFNIFM C RILT :OLOGFNI_ C NOCOJ QFEAKWII\$

'&(\$ 2 :OLOGFNIF MODTS B[S\ CNFRFN[IHMFNFI_ I EOPOLNFNI_\$ 5HMFNFI_ I
EOPOLNFNI_ K NARSO_ZFMT :OLOGFNI^ TSCFQGEA^SR_ C POQ_EKF" OPQFEFLFNOM >RSACOM
6OLLFEGAS

'&)\$:OLOGFNIF O KTQASOQRSCF TSCFQGEFNNOF PQIKAHOM EIQFKSOQA OS &'\$&-\$(&'+ ` &-%'
TSQAXICAFS RILT R MOMFNSA TSCFQGEFNI_ NARSO_ZFDO :OLOGFNI_\$

;04;019=089

@QIRKONRTL\S ////

<9370<92089

4AMFRSISFL\ EIQFKSOQA
PO TXFBNOJ QABOSF /////

4AMFRSISFL\ EIQFKSOQA
PO TXFBNO#CORPISASFL\NOJ