

Принято на заседании Общего собрания
работников и обучающихся
Протокол № У
от «Лу » 2017 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО
(ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ФГБПОУ «КОЛЛЕДЖ МИД РОССИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, гл. И, ст. 79;

-Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);

-Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

1.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Под интегрированным образованием в настоящем Положении понимается форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Колледже в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования - обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений, обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- получение дополнительного образования обучающимися относящимися к категории: инвалиды, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание (интегрированной) инклюзивной формы организации образовательного процесса с другими формами.

\$# %1)&/ ,+&4,7 ,/2*)1,10(&/ /0)0 !, / - . 6+, (/0)0" 0'35*/ ,7

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ФГБПОУ «Колледж МИД России».

2.3. Заместитель директора по учебной работе ФГБПОУ «Колледж МИД России» представляет:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

- заявления родителей (законных представителей);

- настоящее Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ФГБПОУ «Колледж МИД России» на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии по ППСЗ и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Колледжа.

а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне), оборудована туалетная комната для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

б) для возможности обучения слабовидящих обучающихся: на компьютерах в аудитории информационных технологий активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа, УМК по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения; сайт Колледжа адаптирован для слабовидящих, в помощь всем обучающимся функционирует электронная библиотека, приобретены ноутбуки для использования на занятиях в помощь слабовидящим и слабослышащим обучающимся.

"! # / '\$, *)\$2*4 -%/\$)-&\$1(+3, -' - ./ -2(00\$

3.1. Образовательный процесс в группах инклюзивного обучения осуществляется по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется в том же порядке что и для обучающихся не имеющих таких ограничений.

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа и требованиями действующего законодательства РФ.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ.

3.4. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в Колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

-обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

-информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на заместителя директора по УР.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. Финансирование интегрированной З и в Р иван (. е г

i © Še
u е ц
г @ □□ ово□

w

© Š 4 ‰