

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»  
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)**

Утверждено приказом №  
от « \_\_\_\_\_ » 2015 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ У \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - ФГБПОУ «Колледж МИД России») о профессиональной ориентационной работе разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет основные задачи, порядок и организацию профессиональной ориентационной работы Колледжа.

**2. Цель и задачи профессиональной ориентации**

2.1. Основными целями профессиональной ориентационной работы являются:

- Активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающий получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- Повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

2.1. В соответствии с установленными целями основными задачами профессиональной ориентационной работы в колледже являются:

- Информирование об уровне образовательной деятельности колледжа;
- Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и высшего профессионального образования;
- Ознакомление учащихся и студентов со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа;
- Оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе студентов;
- Изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента;
- Координирование профориентационной работы отделений, приемной комиссии, центра маркетинга, социального партнерства и трудоустройства, и других подразделений колледжа в целом.

**3. Основные направления  
профессиональной ориентационной работы**

3.1. Привлечение молодежи для обучения по специальности колледжа, согласно их интересам, системе знаний будущей профессиональной деятельности.

3.2. Совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в колледже.

3.3. Пропаганда специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

#### 4. Формы и методы работы

'#\$# B LTRNDb LQXRTPDVLFQRUV\_ QDUIOIQLb U ZIO\_a STLFOI[IQLb FQLPDQLb PRORHIJL  
N USIZLDO\_QRUVbP NROOIHJD [ITIK,  
" 2IUH^ L FUVTI[L U W[D] LPLUb \NRO-  
" 3 ^UVWSOIQLb SR TDHLR L VIOIFLHIQLa URVTWHQLNRF! UVWHIQVRF L F^SWUNQLNRF NROOIHJD-  
" >DKPI ] IQLI LQXRTPDZLL R JLKQL NROOIHJD F SITLRHL[IUNLY LKHDQLbY-  
" <TGDQLKDZL a `NUNWTULM /6QDNRPVFR U NROOIHJ IPO#  
'## =TRFIHIQLI F NROOIHJ I URFPIUVQ^Y HOb \NRO\_QLNRF L UVWHIQVRF PITRSTLb VLM#  
'&# =TRFIHIQLI /5QIM RVNT^V^Y HFITIMO#  
''# =TRFIHIQLI PDUVIT"NODUURF SR USIZLDO\_QRUVL NROOIHJD#  
'(# 6DNO a [IQLI HRGRFRTRF R URFPIUVQRM HIBVIO\_QRUVL UR \NRODPL GRTRHD L TDMRQD#  
'#)# A [DUVLI F bTPDTNDY FDNDQULM W[IEQ^Y L TDER[LY PIUV#  
'\*# =TRFIHIQLI KDQbVLM STISRHDfDVIObPL NROOIHJD F STRXLO\_Q^Y NODUUDY#  
'## A [DUVLI F DQNVLTRFDQLL DELVWTLIQVRF F ZIObY RSTIHIOIQLb WTRFQb STRXSTLGRHQVUL  
USIZLDO\_QRUVbP NRJL.IHJD#

#### 5. Планирование и организация работы

(#\$# =TRXRTLIQVDZLRQQDb TDERVD STRFRHLVUb F URRVFIVUVFLL U SITUSINVLQ^PL  
L VINW ] LPL SODQDPL TDERV^! NRVRT^I TDKTDEDV^FDIVUb SRH TWNFRFRHUVFRP KDPIUVLVIOb HLTINVRTD  
SR W[IEQRM TDERVI URFPIUVQR U STIHUVDFLVIObPL UVTWNVWTQ^Y SRHTDKHIOIQLM NROOIHJD!  
KDHIMUVFRFDQ^Y F PITRSTLbVLbY#  
(## =ODQ URHITJLV QDLPIQRFQDLI PITRSTLbVLb! PIUVR L UTRNL LY STRFIHIQLb  
U WNDKQDLIP RVFIVUVFIQ^Y KD LUSROQIQLI#  
(&# =ODQ STRXRTLIQVDZLRQQRM TDERV^ TDUUPDVTLFDIVUb QD KDUIHDQLL SIHDGRGL[IUNRGR URFIVD L  
WVFITJHDIVUb HLTINVRTRP NROOIHJD#

#### 6. Подведение итогов и значение профориентационной работы

)#\$# >IKWO\_VDV^ STRXRTLIQVDZLRQQRM TDERV^ RERE ] Da VUb L DQDOLKLTW a VUb#  
)%# : DVTLDO^ REUWJHD a VUb QD SIHDGRGL[IUNLY URFIVDY! DHPLQLUVTDVLFQ^Y URFI ]DQLbY L  
KDUIHDQLbY STLIPQRM NRPLUULL! SR TIKWO\_VDVDP NRVRT^Y QDPI[Da VUb SWVL HDO\_QIM \IGR  
URFIT \ IQUVFRFDQLb STRXRTLIQVDZLRQQRM TDERV^#  
)&# =TDFLO\_QR USODQLTRFDQDb L RTGDQLKRFQDb STRXRTLIQVDZLRQQDb TDERVD EWHIV  
USRUREUVFRFDV\_ STLFOI[IQLa PRORHIJL N REW[IQLa SR USIZLDO\_QRUVbP NROOIHJD! D VDNJI  
SRUVRbQQRPW L SODQRPITQRPW UVDQRFOIQLa EWHW ] LY USIZLDOLUVR! USRUREQRGR QDMVL UFRI PIUVR F  
STRXIUULRQDO\_QRM HIBVIO\_QRUVL! RUVDV\_Ub FRUVTIERFDQ^P L NRQNWTIQVRUSRUREQ^P  
USIZLDOLUVRP#

>16>12<@1 ; < ,

C TLUNRQUWO\_V

\$\$1# 8QbKIFD

?<491 ?<31 ; < ,

6DPIUVLVIO\_ HLTINVRTD QR A3>

9#7# ?PLTQRFD