

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»

И.Ю. Гаврюшин
4 Ао 10У

« 3 / 2023 г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от « _ » / 2023 г. №

П О Л О Ж Е Н И Е О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальностям Колледжа;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устава ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее - Колледж) и иных локальных нормативных актов Колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы и порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля их учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) обучающимися.

1.4. Система текущего контроля и промежуточной аттестации качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППССЗ по специальностям Колледжа;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальностям колледжа;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

\$ KM@=JED=SE\ N=IKNOK\OBHYJKF M=>KOX K>PT=[VERN\ N PTBOKI ER EJAE?EAP=HYJKF OM=BGOKMEE K>PTBJE\0

\$ LKAABMC=JEB K>M=OJKF N?\DE E LMEJ\OEB KLOEI=HYJXR MBUBJEF ? PLM=?HBJEE G=TBNO?KI K>PTBJE\ J= PMK?JB NOM=OB@EE EJAE?EAP=HYJXR K>M=DK?=OBHYJXR OM=BGOKMEF ? AB\OBHYJKNOE LMBLKA=?=OBH\# SEGHK?XR GKIENNEF# 4KHHBAC=? SBHKI%

(%*% 4KJGMB0JXB QKMIX E LMKSBAPMX OBGVVB@K GKJOMKH\ DJ=JEF E LMKIBCPOKTJKF =00BNO=SEE LK G=CAKF PTB>JKF AENSELHEJB&LMKQBNEKJ=HYJKIP IKAPH[!A=HBB \$: 2&7 5" M=DM=>=OX?=[ON\ 4KHHBACBI N=IKNOK\OBHYJK%

(%+% 7MKIBCPOKTJ=\ =00BNO=SE\ K>PT=[VERN\ LMK?KAEON\ LK : 2&7 5 ? NMKGE# LMBAPNIKOMB0JXB PTB>JXIE LH=J=IE E G=HBJA=MJXIE @M=QEG=IE 4KHHBAC=%

(%,% 2H\ =00BNO=SEE K>PT=[VERN\ J= NKKO?BONO?EB ER LBMNKJ=HYJXR AKNOECBJEF OMB>K?=JE\I NKKO?BONO?P[VBF 7 7 8 8 3 !0BGVVEF GKJOMKHY# LMKIBCPOKTJ=\ =00BNO=SE\ "# NKDA=[ON\ QKJAX GKJOMKHYJK\$KSBJKTJXR NMBANO?# LKD?KH\ [VEB KSBJE0Y DJ=JE\# PIBJE\ E KN?KB0JXB GKILBOBJSEE% ;KJAX KSBJKTJXR NMBANO? !A=HBB \$; 6 8" AH\ OBGVVB@K GKJOMKH\ E LMKIBCPOKTJKF =00BNO=SEE K>PT=[VERN\ M=DM=>=OX?=[ON\ 4KHHBACBI N=IKNOK\OBHYJK# AH\ LMKIBCPOKTJKF =00BNO=SEE LK LMKQBNEKJ=HYJXI IKAPH\I \$ N PTBOKI IJBJE\ ?BAPVER NLBSE=HENOK? \$ LMBANO=?E0BHBF M=>KOKA=0BHBF EHE ER K>WBAEJBJEF LK 7 7 8 8 3 LK NLBSE=HYJKNO\I 4KHHBAC=%

(%-% 9BGVVEF GKJOMKHY PNLB=?BIKNOE \$ ZOK NENOBI=OETBNG=\ LMK?BMG= LKHPT=BIXR DJ=JEF E LM=GOETBNGER J=?XGK? K>PT=[VEIEN\ LK 7 7 8 8 3 ?NKKO?BONO?EE N OMB>K?=JE\IE ; 1 6 8%

(%.% 7MKIBCPOKTJ=\ =00BNO=SE\ \$ ZOK LMKSBAPM= KSBJGE NOBLBJE E PMK?J\ KN?KBJE\ K>PT=[VEIEN\ KOABHYJKF T=NOE EHE ?NB@K K>WBI= PTB>JK@K GPMN=# PTB>JKF AENSELHEJX# LMKQBNEKJ=HYJK@K IKAPH\# K>M=DK?=OBHYJKF LMK@M=I IX%

7MKIBCPOKTJ=\ =00BNO=SE\ K>BNLBTE=?=B0 KLBM=0E?JKB PLM=?HBJEB PTB>JKF AB\OBHYJKNOY [K>PT=[VB@KN\ E LMK?KAEON\ N SBHY[KLMBABHBJE\ NKKO?BONO?E\ LBMNKJ=HYJXR AKNOECBJEF K>PT=[VERN\ LKZO=LJXI OMB>K?=JE\I 7 7 8 8 3%

(('(% 6NJK?JXIE QKMI=IE LMK?BABJE\ LMKIBCPOKTJKF =00BNO=SEE ? K>M=DK?=OBHYJKI 4KHHBACB \?H\ [ON\

ZGD=IBJ LK KOABHYJKF AENSELHEJB# 5 2 4 0

GKILHBGNJXF ZGD=IBJ LK A?PI EHE JBNGKHYGEI AENSELHEJ=I 0

ZGD=IBJ !G?=HEQEG=SEKJJXF" LK LMKQBNEKJ=HYJKIP IKAPH [0

D=TBO !AEQQBMBJSEM=?=JJXF D=TBO" LK AENSELHEJB# 5 2 4# PTB>JKF# LMKED?KANO?BJJKF LM=GOEGB0

GKJOMKHYJ=\ M=>K0= LK AENSELHEJB# 5 2 4 0

D=VE0= LMKBG0= !GPMNK?K@K E EJAE?EAP=HYJK@K"%

(%((% ; KMIX E LKM\AKG LMKIBCPOKTJKF =00BNO=SEE KLMBABH\ [ON\ SEGHK?XIE GKIENNE\IE !A=HBB <4" 4KHHBAC=# QEGNEMP [ON\ ? M=>KTBI PTB>JKI LH=JB NLBSE=HYJKNOE# AK?KA\ON\ AK N?BABJE\ K>PT=[VERN\ ? OBTBJEB LBM?XR A?PR IBN\SB? KO J=T=H= K>PTBJE\%

(%()% 7BMEKAETJKNOY LMKIBCPOKTJKF =00BNO=SEE KLMBABH\BON\ M=>KTEI PTB>JXI LH=JKI NLBSE=HYJKNOE# M=DM=>K0=JJXI ? NKKO?BONO?EE N ; 1 6 8 8 7 6 E J= KNJK?=JEE LMBAHKCBJEF <4 LK M=NLMBABHBJE [T=NK? PTB>JKF J=@MPDGE ? @KAP# ? NBIBNOM=R# KLMBABHBJE [NKKOJKUBJE\ IBCAP ODKMBOETBNGEIE E LM=GOETBNGEIE ?EA=IE PTB>JXR D=J\OEF% 6>WBI ?MBIBJE# KO?BABJJXF J= LMKIBCPOKTJP [=00BNO=SE [# NKNO=?H\BO JB >KHBB A?PR JBABHY ? NBIBNOM% 7MKIBCPOKTJ=\ =00BNO=SE\ IKCBO LMK?KAEON\ N LMEIBJBJEBI ZHBGOMKJJK@K K>PTBJE\ E AENO=JSEKJJXR K>M=DK?=OBHYJXR OBRJKHK@EF%

1.13. Для аттестации обучающихся на соответствие личных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств (далее ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, утверждаются ЦК.

1.14. Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию образовательного процесса после сессии выносятся на обсуждение на заседания ЦК, методического совета, педагогического совета Колледжа.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППССЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учёт посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.3. Оценка знаний, умений, общих, профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется на основе пятибалльной системы и может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости по учебным занятиям

методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.10. Рубежный контроль является контрольной точкой по прохождении части учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала по распоряжению администрации.

2.11. Обучающиеся колледжа должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия (рубежного контроля) обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

2.12. По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу к концу семестра у обучающегося должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценивать качество освоения им содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.13. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями Колледжа для:

анализа уровня освоения обучающимися ППССЗ;

обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся;

своевременного выявления отстающих и корректировки методов подачи учебного материала.

2.14. По результатам каждого семестра проводится комплексный анализ успеваемости обучающихся по реализации ППССЗ с целью обсуждения их на методическом совете и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебного года.

!" + , * (% & / . * 2) # 5 # . . % - . # 1 ' 5 * \$ / 2 # 4 3 ' 0 - 5

3.1. По каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам в каждом семестре определена одна из форм промежуточной аттестации.

3.2. Количество экзаменов в период промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и практикам.

3.3. Выбор формы контроля по дисциплине, МДК определяется в соответствии:

со значимостью дисциплины, МДК;

завершенностью изучения дисциплины, МДК;

завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Выбор дисциплин для комплексного экзамена определяется наличием между ними междисциплинарных связей.

3.4. Экзамен квалификационный - форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей с участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определённых во ФГОС СПО по специальности. Экзамен (квалификационный) в форме демонстрационного экзамена проводится на площадке, аккредитованной как Центр проведения демонстрационного экзамена, во взаимодействии с оператором, уполномоченным Министерством Просвещения Российской Федерации.

3.5. Зачёт (дифференцированный зачет) как форма промежуточной аттестации предусматривается по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (междисциплинарный курс, практика) в следующих случаях:

дисциплина, междисциплинарный курс изучаются на протяжении нескольких семестров;

на дисциплину, междисциплинарный курс запланирован небольшой объем часов обязательной учебной нагрузки;

каждый вид и этап практики завершается зачётом (зачётом с оценкой) обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

3.6. Контрольная работа проводится по дисциплине (междисциплинарному курсу), реализуемой (реализуемому) в течение нескольких семестров, однако при этом не рекомендуется проводить контрольную работу в последнем семестре изучения.

3.7. Зачёт (дифференцированный зачет) и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на про ведение дисциплины (междисциплинарного курса, практики).

3.8. Экзамен квалификационный может проводиться во время прохождения производственной практики соответствующего профессионального модуля.

4. ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексного экзамена.

4.1.2. Экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексный экзамен проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса.

4.1.3. На каждую экзаменационную сессию заведующим учебным отделом составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором. Расписание составляется с соблюдением следующих требований:

в течение дня в учебной группе проводится только один экзамен;

первый экзамен может быть проведён в первый день экзаменационной сессии.

Расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии.

4.1.4. К экзамену по дисциплине (междисциплинарному курсу), комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы, задания для практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

4.1.5. По дисциплинам (междисциплинарным курсам), выносимым на экзаменационную сессию, экзамены проводятся по учебному материалу, пройденному за время, прошедшее после предыдущего экзамена.

4.1.6. Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

4.1.7. Экзаменационные материалы составляются на основе ППСЗ, рабочей программы, отражают объём проверяемых теоретических знаний, позволяют оценить уровень сформированных умений, общих и профессиональных компетенций.

4.1.8. Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов, обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий не позднее, чем за месяц до начала сессии.

4.1.9. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов.

4.1.10. За месяц до начала экзаменационной сессии до сведения обучающихся доводятся вопросы для повторения изученного материала, составленные по программе в последовательном порядке.

*%'%' 8 ? MPLMAD O?FO?@MQ?LLMBM NDODVL] AMNOMPMA G NO?IQGVDPiGT F?C?LGH# ODIMKDLCA?LLYT CJ] NMCBMQMAIG I [IF?KDLR# PMPQ?AJ] \QP] [IF?KDL?UGMLLYD @GJDQY# PMCDOE?LGD IMQMOYT CM M@RV?\ XGTP] LD CMAMCGQP] 4MNOMPY G NO?IQGVDPiGD F?C?LG] GKD\Q O?ALMUDLLYH T?O?IQDO# AMNOMPY VDQIM SMOKRJOR\QP]# LMP]Q IO?QIGH# NML]QLYH# GPIJ \V?\ XGH CAMHLMD QMJIMA?LGD T?O?IQDO% >IF?KDL?UGMLLYD K?QDOG?JY CJ] F?VDQ? KMBRQ PMCDOE?QZ QDPQMayD F?C?LG]%

*%'%' (% >IF?KDL?UGMLLYD @GJDQY RQADOEC?\QP] CGODIQMOMK 7MJJDCE? LD NMFLCDD# VDK F? CAD LDCDJG CM L?V?J? PDPPGG%

*%'%')% 6?C?LG]# AIJ \VDLLYD A IMKNJDIQY MUDLMVLYT PODCPQA CJ] NOMKDERQMVLMH ?QQDPQ?UGG M@RV?\ XGTP] NM CGPUGNJGL?K G KDECgPUGNJGL?OLYK IROP?K NOMSDPPGML?JZLMBM UGIJ? : : : ; 6# CMJELY LMPGQZ NO?IQGIM\$MOGDLQGOMA?LLYH T?O?IQDO% 7 MUDLID ROMAL] PSMOKGOMA?LLYT NOMSDPPGML?JZLYT G M@XGT IMKNQDLUGH KMBRQ NOGAJDI?QZP] A I?VDPQAD ALDWLGT [IPNDQMA O?@MQMC?QDJG# NODNMC?A?QDJG PKDELYT CGPUGNJGL%

*%'%' *% 4 NDOGMC NMCBMQMAIG I [IF?KDLR MOB?LGFrdQP] NOMADCDLGD IMLPRJZQ?UGH NM [IF?KDL?UGMLLYK K?QDOG?J?K F? PV^Q M@XDBM @ \CEDQ? AODKDLG# MQADC^LLMBM L? IMLPRJZQ?UGG%

*%'%' +% 7 L?V?JR [IF?KDL? NM RVD@LMH CGPUGNJGLD G KDECgPUGNJGL?OLMKR IROPR BMQMA]QP] PJDCR \XGD CMIRKDLQY0

IMKNJDIQ K?QDOG?JMA CJ] MUDLIG PSMOKGOMA?LLMPQG FL?LGH# RKDLGH G MPAMDLLYT IMKNQDLUGH NM RVD@LMH CGPUGNJGLD# KDECgPUGNJGL?OLMKR IROPR1

[IF?KDL?UGMLLYD @GJDQY !IMLQOMJZLM\$MUDLMVLYD PODCPQA?" CJ] NOMADCDLG] [IF?KDL? NM RVD@LMH CGPUGNJGLD# KDECgPUGNJGL?OLMKR IROPR1

K?QDOG?JY PNO?AMVLMBM T?O?IQDO?# LMOK?QGALYD CMIRKDLQY G CO% O?FODW^LLYD I GPNMJZFMA?LG \ L? [IF?KDL# A PMMQADQPQAGG P NDODVLDK# MNODCDJ^LLYK = 71

[IF?KDL?UGMLL?] ADCMKMPQZ !: OGJMEDLGD "1

F?V^QLYD ILGEIG%

*%'%' ,% >IF?KDL NOMAMCGQP] A PNDUG?JZLM NMCBMQMAJDLLYT NMKDXDLG]T% : OGPRQPQAGD L? [IF?KDL NMPQMOMLLGT JGU @DF O?FODWDLG] ?CKGLGPQO?UGG LD CMNRPI?DQP]%

*%'%' -% >IF?KDLY NOGLGK?\QP] NODNMC?A?QDJDK# IMQMOYH ADJ RVD@LYD F?L]QG] NM C?LLMH CGPUGNJGLD# KDECgPUGNJGL?OLMKR IROPR A [IF?KDLRDKMH BORNND% 5MNRPI?DQP] NOGAJDVDLGD I [IF?KDLR NODNMC?A?QDJDH PMMQADQPQAR \XDBM NOMSGJ] A GPIJ \VGQDJZLYT PJRV?]T%

*%'%' .% :MPJD MQADQ? L? AMNOMPY [IF?KDL?UGMLLMBM @GJDQ? M@RV?\ XDKRP] KMBRQ @YQZ NODCJMEDLY CMNMJLGQDJZLYD AMNOMPY A NODCDJ?T RVD@LMBM K?QDOG?J?# AYLDPDLLMBM L? [IF?KDL%

*%'%' /% <OMADLZ NMCBMQMAIG M@RV?\ XGTP] MUDLGA?DQP] A @?JJ?T0 + !MQJGVLM"# * !TMOMWM"#) !RCMAJDQAMOGQDJZLM"# (!LDRCMAJDQAMOGQDJZLM"%

*%'%' (&% 9UDLI?# NMJRVDLL?) L? [IF?KDL# F?LMPGQP] NODNMC?A?QDJDK A F?V^QLR \ ILGEIR M@RV?\ XDBMP] !IOMKD LDRCMAJDQAMOGQDJZLMH" G [IF?KDL?UGMLLR \ ADCMKMPQZ !A QMK VGPJD G LDRCMAJDQAMOGQDJZL?]"% >IF?KDL?UGMLL?] MUDLI? F? C?LLYH PDKDPQO]AJ]DQP] MNODCDJ \XDH LDF?AGPGKM MQ NMJRVDLLYT A PDKDPQOD MUDLMI QDIRXDBM IMLQOMJ]%

*%'%' ('% 4 PJRV?D LD]AIG M@RV?\ XDBMP] L? [IF?KDL NODNMC?A?QDJDK CDJ?DQP] A [IF?KDL?UGMLLMH ADCMKMPQG MQKDQI? 2LD]AGJP]3%

*%'%' ((% 9@RV?\ XGKP]# LD PC?A?AWGK [IF?KDLY A RPQ?LMAJDLLYD POMIG NM @MJDFLG GJG CORBGK RA?EGQDJZLYK NOGVGL?K# NMCQADOEC^LLYK PMMQADQPQAR \XGKG CMIRKDLQ?KG# F?KDPQGDJZ CGODIQMO? NM RVD@LMH O?@MQD RPQ?L?AJGA?DQ GLCGAGCR?JZLYH POMI PC?VG [IF?KDL?%

*%'%' (: MCBMQMAI? G NOMADCDLGD [IF?KDL? IA?JGSGI?UGMLLMBM%

*%'%' (% 7 [IF?KDLR IA?JGSGI?UGMLLMKR CMNRPI?\QP] M@RV?\ XGDP]# GKD \XGD NMJMEGQDJZLYD ODFRJZQ?QY NOMKDERQMVLMH ?QQDPQ?UGG NM KDECgPUGNJGL?OLYK IROP?K G MPAMGAWGD APD AGCY O?@MQ NM NO?IQGI?K# ATMC]XGK A PMPQ?A NOMSDPPGML?JZLMBM KMCRJ]%

4.2.2. Экзамен квалификационный (далее - ЭК) проводится по завершении освоения профессионального модуля. ЭК может проводиться в период производственной практики в рамках модуля, в форме демонстрации и защиты выполненной производственной (профессиональной) задачи, на рабочих местах или в условиях, максимально приближенных к производству.

4.2.3. Формой отчётности, подтверждающей освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности являются аттестационные листы, дневники, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4.2.4. Для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю готовится комплект контрольно-оценочных средств на основе программы модуля с учётом программы практики (по данному профессиональному модулю) для оценки сформированных общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

4.2.5. Критерием оценки выполнения вида профессиональной деятельности и уровня сформированных общих и профессиональных компетенций является правильность выполнения производственного задания и верный алгоритм объяснения выполненного задания.

4.2.6. К началу экзамена квалификационного готовятся следующие документы:
комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированных общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
материалы справочного характера, нормативные документы, разрешённые к использованию на экзамене, в соответствии с перечнем, определённым ЦК соответствующей специальности;
ведомость допуска к экзамену квалификационному (Приложение 2);
оценочный лист по профессиональному модулю (Приложение 3);
экзаменационная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);
зачётные книжки.

4.2.7. Контрольно-оценочные средства разрабатываются соответствующей цикловой комиссией совместно с организациями (предприятиями), участвующими в проведении практики, и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.2.8. В качестве независимых внешних экспертов, оценивающих успешность освоения обучающимися профессиональных компетенций, привлекаются представители работодателей, их объединений или высококвалифицированные специалисты.

4.2.9. Для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю создается экзаменационная комиссия в составе представителей администрации, преподавателя (ей), и представителей работодателей.

4.2.10. Уровень подготовки обучающихся по профессиональному модулю оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная обучающимся во время экзамена квалификационного, заносится в зачётную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная).

4.2.11. В случае неявки обучающегося на экзамен квалификационный делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился». Обучающемуся, не явившемуся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, заместитель директора по учебной работе назначает новый срок сдачи экзамена квалификационного.

4.2.12. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена квалификационного, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

4.3. Подготовка и проведение зачета (дифференцированного зачета) и контрольной работы.

5. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящего Положения.

6.4. Положение о Текущем контроле и промежуточной аттестации в редакции, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 920 прекращает свое действие с даты утверждения настоящего Положения.

6.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в порядке, предусмотренном уставом Колледжа.

РАЗРАБОТАЛ:

Старший методист

(должность руководителя структурного подразделения)

(подпись)

М.М. Башаева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

(должность руководителя структурного подразделения)

О.А. Ворона _____

(расшифровка подписи)

Юрисконсульт _____

(должность руководителя структурного подразделения)

Н.А. Князева _____

(расшифровка подписи)

ФГБПОУ «Колледж МИД России»

ПРОТОКОЛ

Дисциплины/
(МДК) _____

Группа: _____

Председатель экзаменационной
комиссии: Ф.И.О. преподавателя: _____

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Дата проведения: _____

№ п/п	Ф.И.О. обучаю	№ билета	Оценка	Итог	Примечания
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

РЕЗУЛЬТАТЫ

экзамена по учебной дисциплине (МДК):

Допущено: _____ чел.

Сдавали _____ чел.

Сдали с оценкой:

«5» (отлично)	_____ чел.
«4» (хорошо)	_____ чел.
«3» (удовлет.)	_____ чел.
«2» (неудовл.)	_____ чел.

Средний балл:

Качество

Преподаватель:

ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и название модуля

по специальности

код и наименование специальности

курс _____ группа _____

№ и/ и	ФИО обучающегося	Результаты аттестации				Курсовая работа/проект	Учебная практика	Производственная практика	Допуск к экзамену (квалификационному)	Ознакомле н(подпись обучающе- гося)
		МДК	МДК	МДК	МДК					

Секретарь экзаменационной комиссии

(ФИО)

Дата «_____»

20 ____ г.

В