

Утверждено приказом № 420
от « 31 » Августа 2017г.

Принято на заседании Общего собрания
работников и обучающихся
Протокол № 1
от « 29 » Августа 2017 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ФГБПОУ «КОЛЛЕДЖ МИД РОССИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

1.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Под интегрированным образованием в настоящем Положении понимается форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Колледже в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений, обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- получение дополнительного образования обучающимися относящимися к категории: инвалиды, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание (интегрированной) инклюзивной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ФГБПОУ «Колледж МИД России».

2.3. Заместитель директора по учебной работе ФГБПОУ «Колледж МИД России» представляет:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

- заявления родителей (законных представителей);

- настоящее Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ФГБПОУ «Колледж МИД России» на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии по ППССЗ и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Колледжа.

2.5. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор Колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.6. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.7. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.

2.8. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

2.9. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками по месту жительства обучающегося.

2.10. В Колледже обеспечивается участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.11. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ФГБПОУ «Колледж МИД России» созданы условия:

-разработаны локальные нормативные акты ФГБПОУ «Колледж МИД России», регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (настоящее Положение, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБПОУ «Колледж МИД России»);

-обеспечена универсальная безбарьерная среда для обучающихся в том числе на площадках, арендуемых Колледжем:

а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне), оборудована туалетная комната для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

б) для возможности обучения слабовидящих обучающихся: на компьютерах в аудитории информационных технологий активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа, УМК по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения; сайт Колледжа адаптирован для слабовидящих, в помощь всем обучающимся функционирует электронная библиотека, приобретены ноутбуки для использования на занятиях в помощь слабовидящим и слабослышащим обучающимся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах инклюзивного обучения осуществляется по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется в том же порядке что и для обучающихся не имеющих таких ограничений.

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа и требованиями действующего законодательства РФ.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.4. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в Колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

-обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

-информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на заместителя директора по УР.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Заключительное положение

6.1. В случае изменения действующего законодательства Российской Федерации и/или Устава Колледжа в части отношений, регулируемых настоящим Положением, оно должно быть приведено в соответствие с изменениями.

6.2. Положение о Порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБПОУ «Колледж МИД России» в редакции, утвержденной приказом от 27.11.2015 № 171/1 прекращает свое действие со дня утверждения настоящего Положения.

6.3. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его утверждения в установленном Уставом порядке и сроком действия не ограничивается.

РАЗРАБОТАЛ:

Методист



М.М. Башаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе



О.А. Ворона

Юрисконсульт



Н.А. Князева