

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»

[Handwritten signature]

30 » ноябрь 2018г.

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол от « 30 » ноябрь 2018 г.

№ 2

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. Общие положения

1.1. Школа педагогического мастерства (далее – ШПМ) создается с целью:

- повышения качества обучения;
- повышения квалификации преподавателей.

1.2. Работа школы педагогического мастерства ведется при содействии и под контролем Методического совета и методического кабинета Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Колледж) и регламентируется настоящим положением.

1.3. Слушателями школы педагогического мастерства являются преподаватели без опыта педагогической работы Колледжа.

1.4. Школа педагогического мастерства создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования преподавателей, оказания помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

1.5. Школа педагогического мастерства работает в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебной работе, методистами, заведующими ЦК и опытными преподавателями колледжа.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями школы педагогического мастерства являются:

- эффективная организация обмена опытом, обсуждение элементов педагогической деятельности в профессиональной среде;
- повышение качества обучения;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- повышение профессионального мастерства, самосовершенствования преподавателя;
- оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта;
- оказание методической помощи преподавателям по всем вопросам организации учебно-воспитательного процесса, выбора и применения форм, методов обучения и воспитания

обучающихся.

2.2. Основными задачами школы педагогического мастерства являются:

- совершенствование профессионально-педагогической культуры преподавателей;
- помощь молодым преподавателям и начинающим преподавателям без опыта педагогической работы в процессе адаптации в колледже;
- развитие у преподавателей навыков педагогической работы;
- обеспечение преемственности в учебно-методической работе преподавателей со стажем и начинающих преподавателей;
- организация групповых и индивидуальных консультаций по общим учебно-методическим, дидактическим и другим вопросам.

3. Основные направления работы школы педагогического мастерства

3.1. Направлениями работы школы педагогического мастерства являются вопросы:

- формирование новых педагогических компетенций, соответствующих современным образовательным стандартам в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и самосовершенствование;
- создание постоянно обновляющегося банка педагогических технологий и методов обучения, передового педагогического опыта;
- разработка и внедрение в учебный процесс инновационных форм, методов и технологий обучения, в том числе проектно-исследовательских, интерактивных, дистанционных, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности.

4. Организация и содержание работы школы педагогического мастерства

4.1. Работа школы педагогического мастерства осуществляется по плану, который составляется на текущий учебный год, рассматривается на заседании Методического совета колледжа и утверждается заместителем директора по УР.

4.2. При планировании работы школы педагогического мастерства обязательными являются вопросы, связанные с изучением:

- нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность колледжа как образовательной организации;
- организации учебного занятия с учетом современных требований;
- организации посещений учебных и внеучебных занятий опытных преподавателей с целью обмена опытом, анализа и обсуждения методики преподавания и др.

4.3. Курирование работы школы педагогического мастерства осуществляется старшим методистом колледжа.

4.4. В качестве слушателей школы педагогического мастерства включаются преподаватели с педагогическим стажем до 3-х лет, преподаватели и специалисты, принятые на педагогическую работу в текущем учебном году.

4.5. Формы работы школы педагогического мастерства могут быть как коллективные, так и индивидуальные.

4.6. Занятия школы педагогического мастерства проводятся в соответствии с планом работы.

5. Права и обязанности слушателей школы педагогического мастерства

5.1. Слушатели школы педагогического мастерства имеют право:

- получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих функциональных обязанностей;
- пользоваться бесплатно услугами библиотеки, информационных фондов, иных учебных и материально-технических ресурсов колледжа в соответствии с его уставом;
- выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса;
- посещать учебные и внеучебные мероприятия опытных преподавателей колледжа с целью обмена опытом;

5.2. Слушатели школы педагогического мастерства обязаны:

- иметь необходимую документацию по планированию и отчетности (рабочие учебные программы УД/ПМ, календарно-тематические и индивидуальные планы работы), вести учет успеваемости и посещаемости студентов, выявлять причины неуспеваемости и нарушений учебной дисциплины, принимать в связи с этим необходимые меры;
- соблюдать регламент учебных занятий и учебное расписание, заполнять в соответствии с требованиями журналы учебных занятий;
- посещать мероприятия, проводимые в рамках школы педагогического мастерства.

6. Основные формы работы школы педагогического мастерства

6.1. К основным формам школы педагогического мастерства относятся:

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- круглые столы;
- совещания-семинары по учебно-методическим вопросам;
- консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства в области образования и т.п.;
- тренинги;
- деловые игры;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения;
- взаимопосещение уроков.

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения в порядке, установленном уставом колледжа и сроком действия не ограничивается.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном уставом колледжа.

7.3. Положение о школе педагогического мастерства утвержденное Приказом 09/1 № от 01.09.2015 г. прекращает свое действие с момента утверждения настоящего Положения.

РАЗРАБОТАНО:

Старший методист



М.М. Башаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной работе



О.А.Ворона

Юрисконсульт



Н.А. Князева