

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»

«август» 2019г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ФГБПОУ «КОЛЛЕДЖ МИД РОССИИ»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет цели, задачи, направления деятельности социально-психологической службы ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее – Колледж).

1.2. Социально-психологическая служба Колледжа (далее Служба) – это профессиональное объединение педагогических работников Колледжа, созданное для оказания психологической поддержки и социально-педагогического сопровождения обучающихся Колледжа, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формирования единой социально-психолого-педагогической политики Колледжа и её комплексной реализации.

1.3. Социально-психологическая служба входит в состав учебного отдела Колледжа как функциональное направление организационно-воспитательной и педагогической деятельности и находится в непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Специалистами службы являются педагогические работники реализующие работу Службы в рамках своих трудовых функций - социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, другие педагогические работники. Поименный состав социально-психологической службы утверждается приказом директора Колледжа.

1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I);

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законодательством Российской Федерации в сфере социальной защиты детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- профессиональными стандартами по направлениям деятельности специалистов;
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулиующими вопросы социально-психологической поддержки обучающихся;
- приказами и распоряжениями директора Колледжа;
- настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативно-правовыми актами Колледжа;
- Уставом Колледжа.

1.5. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, педагогическим коллективом, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих Колледжу помощь в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

1.6. Деятельность специалистов Службы строится на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизма, защиты прав и интересов обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Цели Службы:

- 1) помощь обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 2) воспитание стремления к взаимопомощи, толерантности, милосердию, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- 3) создание в Колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- 4) обеспечение социальной защиты обучающихся, содействие в создании в Колледже социально-психологических условий для охраны жизни и здоровья, и развития личности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- 5) осуществление эффективной социально-педагогической поддержки обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи Службы:

- 1) профилактика возникновения проблем обучающихся в период адаптации к обучению и в процессе обучения в Колледже;
- 2) содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, социализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), учебных трудностей, нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.;
- 3) развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Колледжа;
- 4) разработка программ социально-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) создание благоприятных условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Социально-психологическая диагностика:

-определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающегося, её потенциальных возможностей в обучении и воспитании, в профессиональном самоопределении;

-выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной и профессиональной адаптации;

-выделение обучающихся «групп риска» и формирование их базы данных;

-определение соответствия образовательной среды психофизиологическим особенностям и возможностям обучающихся.

-выявление среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Диагностическая работа проводится специалистами Службы как с отдельными обучающимися, так и с группами обучающихся.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка вовлечения в образовательный процесс):

-проведение работы по адаптации обучающихся к условиям колледжа, формирование конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;

-разработка комплексных программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, направленных на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся;

-разработка программ социально-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний обучающихся;

-создание благоприятного психологического климата в коллективе колледжа через оптимизацию форм общения всех участников образовательного процесса.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

-психологическая коррекция трудностей в обучении, их мотивационной сферы, асоциального поведения, осуществляемая педагогом-психологом совместно с социальным педагогом и другими педагогическими работниками;

-формирование ценностных установок и жизненных приоритетов обучающихся на самодиагностику, самокоррекцию, самоконтроль и саморазвитие;

-комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

Планы и программы социальной и психокоррекционной работы разрабатываются и реализуются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, определяемых в ходе психодиагностических исследований, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

-консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с окружающими;

-консультирование администрации, педагогических работников Колледжа, родителей по вопросам возрастной психологии, педагогике сотрудничества.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

-повышение психологической компетентности и психологической культуры администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

-ознакомление педагогических работников с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

-популяризация психологических знаний среди участников образовательных отношений

-приобретение навыков общения с людьми, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

-подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

-участие в разработке образовательных программ с целью адаптации их способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям обучающихся;

-профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в Колледже;

-обработка, анализ, оценка эффективности, корректировка психолого-педагогических технологий, программ, мероприятий;

-подготовка аналитических и прогностических материалов к выступлениям на педагогических и методических советах, совещаниях.

4. Организация деятельности службы

4.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Деятельность социально-психологической службы осуществляется на основании утвержденных планов работ, задачами и мероприятиями программы развития Колледжа.

4.3. Служба ведёт следующую документацию:

-перспективные и текущие планы работы;

-программы совместных мероприятий со структурными подразделениями Колледжа;

-социальные портреты учебных групп;

-отчёты о проделанной работе;

-специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

5. Права, обязанности и ответственность специалистов службы

5.1. Специалисты Службы имеют право:

-реализовывать всю полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу Колледжа настоящим Положением;

-знакомиться с документацией Колледжа, запрашивать в установленном порядке и получать информацию из структурных подразделений Колледжа, необходимую для его профессиональной деятельности;

-участвовать в работе различных органов, советов и комиссий Колледжа в рамках своей компетенции;

-инициировать направление от имени Колледжа запросов и ходатайств в соответствующие медицинские, правовые, социальные и другие организации по вопросам, связанным с социальной и психологической помощью обучающимся и защитой их интересов;

-вносить предложения администрации Колледжа по улучшению социально-психологического климата в Колледже;

-участвовать в разработке и апробации новых методов психодиагностических и психокоррекционных видов работ, оценке их эффективности;

-иные права, связанные с реализацией поставленных целей и задач.

5.2. Специалисты Службы обязаны:

-рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

-знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно-обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;

-своевременно информировать администрацию Колледжа о необходимости материально-технического оснащения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно установленным законодательством РФ требованиям;

-препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работы лицам, не обладающим соответствующей профессиональной подготовкой;

-в решении всех вопросов исходить только из интересов обучающегося, его полноценного развития;

-создавать специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб обучающемуся или его окружающим;

-разрабатывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу Колледжа в решении основных задач, связанных с обеспечением полноценного психологического развития обучающихся, индивидуального подхода к ним в решении личностных проблем;

-знакомить педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в целях учета их при организации образовательного процесса;

-по запросам администрации Колледжа подготавливать необходимые материалы для психолого-педагогических консультаций;

-участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания обучающихся;

-обмениваться информацией со специалистами других ведомств в интересах обучающихся;

- иные обязанности, связанные с реализацией поставленных целей и задач.
- 5.3. Специалисты Службы несут персональную ответственность за:
- объективность заключений, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций;
 - конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся и педагогических работников Колледжа;
 - проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции;
 - создание социально-психологических условий для полноценного развития и самоопределения обучающегося, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности;
 - создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном уставом Колледжа.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и сроком действия не ограничивается.

РАЗРАБОТАНО:

Юрисконсульт


_____ Н.А. Князева

СОГЛАСОВАНО:

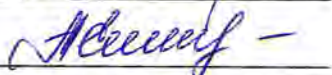
Заместитель директора по учебной работе


_____ О.А.Ворона

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


_____ Л.Н. Смирнова

Социальный педагог


_____ Е.А. Абдулина