Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»
_____
«26» августа 2019г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

П О Л О Ж Е Н И Е
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ФГБПОУ «КОЛЛЕДЖ МИД РОССИИ»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет цели, задачи, направления деятельности социально-психологической службы ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее – Колледж).

1.2. Социально-психологическая служба Колледжа (далее Служба) – это профессиональное объединение педагогических работников Колледжа, созданное для оказания психологической поддержки и социально-педагогического сопровождения обучающихся Колледжа, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формирования единой социально-психолого-педагогической политики Колледжа и её комплексной реализации.

1.3. Социально-психологическая служба входит в состав учебного отдела Колледжа как функциональное направление организационно-воспитательной и педагогической деятельности и находится в непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Специалистами службы являются педагогические работники реализующие работу Службы в рамках своих трудовых функций - социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, другие педагогические работники. Поименный состав социально-психологической службы утверждается приказом директора Колледжа.

1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

-Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I.);

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законодательством Российской Федерации в сфере социальной защиты детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- профессиональными стандартами по направлениям деятельности специалистов;

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы социально-психологической поддержки обучающихся;

- приказами и распоряжениями директора Колледжа;

- настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативно-правовыми актами Колледжа;

- Уставом Колледжа.

1.5. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, педагогическим коллективом, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих Колледжу помощь в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

1.6. Деятельность специалистов Службы строится на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизма, защиты прав и интересов обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Цели Службы:

1) помощь обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

2) воспитание стремления к взаимопомощи, толерантности, милосердию, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

3) создание в Колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

4) обеспечение социальной защиты обучающихся, содействие в создании в Колледже социально-психологических условий для охраны жизни и здоровья, и развития личности всех участников учебно-воспитательного процесса;

5) осуществление эффективной социально-педагогической поддержки обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи Службы:

1) профилактика возникновения проблем обучающихся в период адаптации к обучению и в процессе обучения в Колледже;

2) содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, социализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), учебных трудностей, нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.;

3) развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Колледжа;

4) разработка программ социально-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5) создание благоприятных условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Социально-психологическая диагностика:

-определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающегося, её потенциальных возможностей в обучении и воспитании, в профессиональном самоопределении;

-выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной и профессиональной адаптации;

-выделение обучающихся «групп риска» и формирование их базы данных;

-определение соответствия образовательной среды психофизиологическим особенностям и возможностям обучающихся.

-выявление среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Диагностическая работа проводится специалистами Службы как с отдельными обучающимися, так и с группами обучающихся.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка вовлечения в образовательный процесс):

-проведение работы по адаптации обучающихся к условиям колледжа, формирование конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;

-разработка комплексных программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, направленных на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся;

-разработка программ социально-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний обучающихся;

-создание благоприятного психологического климата в коллективе колледжа через оптимизацию форм общения всех участников образовательного процесса.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

-психологическая коррекция трудностей в обучении, их мотивационной сферы, асоциального поведения, осуществляемая педагогом-психологом совместно с социальным педагогом и другими педагогическими работниками;

-формирование ценностных установок и жизненных приоритетов обучающихся на самодиагностику, самокоррекцию, самоконтроль и саморазвитие;

-комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

Планы и программы социальной и психокоррекционной работы разрабатываются и реализуются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, определяемых в ходе психодиагностических исследований, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

-консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с окружающими;

-консультирование администрации, педагогических работников Колледжа, родителей по вопросам возрастной психологии, педагогике сотрудничества.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

-повышение психологической компетентности и психологической культуры администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

-ознакомление педагогических работников с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

-популяризация психологических знаний среди участников образовательных отношений

-приобретение навыков общения с людьми, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

-подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

-участие в разработке образовательных программ с целью адаптации их способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям обучающихся;

- профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в Колледже;

-обработка, анализ, оценка эффективности, корректировка психолого-педагогических технологий, программ, мероприятий;

-подготовка аналитических и прогностических материалов к выступлениям на педагогических и методических советах, совещаниях.

4. Организация деятельности службы

4.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Деятельность социально-психологической службы осуществляется на основании утвержденных планов работ, задачами и мероприятиями программы развития Колледжа.

4.3. Служба ведёт следующую документацию:

-перспективные и текущие планы работы;

-программы совместных мероприятий со структурными подразделениями Колледжа;

-социальные портреты учебных групп;

-отчёты о проделанной работе;

- специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

5. Права, обязанности и ответственность специалистов службы

5.1. Специалисты Службы имеют право:

-реализовывать всю полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу Колледжа настоящим Положением;

-знакомиться с документацией Колледжа, запрашивать в установленном порядке и получать информацию из структурных подразделений Колледжа, необходимую для его профессиональной деятельности;

-участвовать в работе различных органов, советов и комиссий Колледжа в рамках своей компетенции;

-инициировать направление от имени Колледжа запросов и ходатайств в соответствующие медицинские, правовые, социальные и другие организации по вопросам, связанным с социальной и психологической помощью обучающимся и защитой их интересов;

-вносить предложения администрации Колледжа по улучшению социально-психологического климата в Колледже;

-участвовать в разработке и апробации новых методов психодиагностических и психокоррекционных видов работ, оценке их эффективности;

-иные права, связанные с реализацией поставленных целей и задач.

5.2. Специалисты Службы обязаны:

-рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

-знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно-обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;

-своевременно информировать администрацию Колледжа о необходимости материально-технического оснащения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно установленным законодательством РФ требованиям;

-препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работы лицам, не обладающим соответствующей профессиональной подготовкой;

-в решении всех вопросов исходить только из интересов обучающегося, его полноценного развития;

-создавать специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб обучающемуся или его окружающим;

-разрабатывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу Колледжа в решении основных задач, связанных с обеспечением полноценного психологического развития обучающихся, индивидуального подхода к ним в решении личностных проблем;

-знакомить педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в целях учета их при организации образовательного процесса;

-по запросам администрации Колледжа подготавливать необходимые материалы для психолого-педагогических консультаций;

-участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания обучающихся;

-обмениваться информацией со специалистами других ведомств в интересах обучающихся;

- иные обязанности, связанные с реализацией поставленных целей и задач.

5.3. Специалисты Службы несут персональную ответственность за:

-объективность заключений, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций;

-конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся и педагогических работников Колледжа;

-проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции;

-создание социально-психологических условий для полноценного развития и самоопределения обучающегося, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности;

-создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном уставом Колледжа.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и сроком действия не ограничивается.

РАЗРАБОТАНО:

Юрисконсульт _____ Н.А. Князева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе _____ О.А.Ворона

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Л.Н. Смирнова

Социальный педагог _____ Е.А. Абдулина