Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»

«30» ноября 2018г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» ноября 2018 г.
№ 2

П О Л О Ж Е Н И Е
О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. Общие положения

1.1. Школа педагогического мастерства (далее – ШПМ) создается с целью:
- повышения качества обучения;
- повышения квалификации преподавателей.

1.2. Работа школы педагогического мастерства ведется при содействии и под контролем Методического совета и методического кабинета Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Колледж) и регламентируется настоящим положением.

1.3. Слушателями школы педагогического мастерства являются преподаватели без опыта педагогической работы Колледжа.

1.4. Школа педагогического мастерства создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования преподавателей, оказания помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

1.5. Школа педагогического мастерства работает в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебной работе, методистами, заведующими ЦК и опытными преподавателями колледжа.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями школы педагогического мастерства являются:

-эффективная организация обмена опытом, обсуждение элементов педагогической деятельности в профессиональной среде;

-повышение качества обучения;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение профессионального мастерства, самосовершенствования преподавателя;

-оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта;

-оказание методической помощи преподавателям по всем вопросам организации учебно-воспитательного процесса, выбора и применения форм, методов обучения и воспитания

обучающихся.

2.2. Основными задачами школы педагогического мастерства являются:

-совершенствование профессионально-педагогической культуры преподавателей;

-помощь молодым преподавателям и начинающим преподавателям без опыта педагогической работы в процессе адаптации в колледже;

-развитие у преподавателей навыков педагогической работы;

-обеспечение преемственности в учебно-методической работе преподавателей со стажем и начинающих преподавателей;

-организация групповых и индивидуальных консультаций по общим учебно-методическим, дидактическим и другим вопросам.

3. Основные направления работы школы педагогического мастерства

3.1. Направлениями работы школы педагогического мастерства являются вопросы:

-формирование новых педагогических компетенций, соответствующих современным образовательным стандартам в соответствии с ФГОС СПО;

-совершенствование системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и самосовершенствование;

-создание постоянно обновляющегося банка педагогических технологий и методов обучения, передового педагогического опыта;

-разработка и внедрение в учебный процесс инновационных форм, методов и технологий обучения, в том числе проектно-исследовательских, интерактивных, дистанционных, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности.

4. Организация и содержание работы школы педагогического мастерства

4.1. Работа школы педагогического мастерства осуществляется по плану, который составляется на текущий учебный год, рассматривается на заседании Методического совета колледжа и утверждается заместителем директора по УР.

4.2. При планировании работы школы педагогического мастерства обязательными являются вопросы, связанные с изучением:

- нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность колледжа как образовательной организации;

- организации учебного занятия с учетом современных требований;

- организации посещений учебных и внеучебных занятий опытных преподавателей с целью обмена опытом, анализа и обсуждения методики преподавания и др.

4.3. Курирование работы школы педагогического мастерства осуществляется старшим методистом колледжа.

4.4. В качестве слушателей школы педагогического мастерства включаются преподаватели с педагогическим стажем до 3-х лет, преподаватели и специалисты, принятые на педагогическую работу в текущем учебном году.

4.5. Формы работы школы педагогического мастерства могут быть как коллективные, так и индивидуальные.

4.6. Занятия школы педагогического мастерства проводятся в соответствии с планом работы.

5. Права и обязанности слушателей школы педагогического мастерства

5.1. Слушатели школы педагогического мастерства имеют право:

- получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих функциональных обязанностей;

- пользоваться бесплатно услугами библиотеки, информационных фондов, иных учебных и материально-технических ресурсов колледжа в соответствии с его уставом;

- выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

- посещать учебные и внеучебные мероприятия опытных преподавателей колледжа с целью обмена опытом;

5.2. Слушатели школы педагогического мастерства обязаны:

- иметь необходимую документацию по планированию и отчетности (рабочие учебные программы УД/ПМ, календарно-тематические и индивидуальные планы работы), вести учет успеваемости и посещаемости студентов, выявлять причины неуспеваемости и нарушений учебной дисциплины, принимать в связи с этим необходимые меры;

- соблюдать регламент учебных занятий и учебное расписание, заполнять в соответствии с требованиями журналы учебных занятий;

- посещать мероприятия, проводимые в рамках школы педагогического мастерства.

6.Основные формы работы школы педагогического мастерства

6.1. К основным формам школы педагогического мастерства относятся:

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- круглые столы;

- совещания-семинары по учебно-методическим вопросам;

-консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства в области образования и т.п.;

- тренинги;

- деловые игры;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения;

- взаимопосещение уроков.

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения в порядке, установленном уставом колледжа и сроком действия не ограничивается.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном уставом колледжа.

7.3. Положение о школе педагогического мастерства утвержденное Приказом 09/1 № от 01.09.2015 г. прекращает свое действие с момента утверждения настоящего Положения.

РАЗРАБОТАНО:

Старший методист _____ М.М. Башаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе _____ О.А.Ворона

Юрисконсульт _____ Н.А. Князева