Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»
_____И.Ю. Гаврюшин
«28» 11 2024 г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от «28» 11 2024 г. №02

П О Л О Ж Е Н И Е
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;
- действующих законных и подзаконных актов РФ, нормативных документов Минпросвещения России, нормативно-правовых и других документов МИД России, в ведении которого находится Колледж;
- Уставом, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее – Колледж).

1.2. Практические занятия (лабораторные работы) являются основными видами учебных занятий, направленными на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

1.3. В процессе практических занятий (лабораторных работ) как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение обучающимися практических занятий (лабораторных работ) проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля (далее – УД/ПМ) по конкретным разделам (темам);

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. При проведении практических занятий (лабораторных работ) учебная группа согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", может делиться на подгруппы исходя из потребностей учебного процесса. Перечень дисциплин, по которым осуществляется деление на подгруппы, отражается в годовом учебном плане, ежегодно утверждаемом директором Колледжа.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Состав заданий для практических занятий (лабораторных работ) должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

2.2. Содержание практических занятий (лабораторных работ) по УД/ПМ должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку которых ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем УД/ПМ охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.3. При планировании состава и содержания практических занятий (лабораторных работ) следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.3.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении

дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов и менее характерны для дисциплин специального цикла.

2.3.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, профессиональным модулям; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.4.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее одного академического часа. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках и т.п.). Продолжительность занятия - не менее одного академического часа. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению практических занятий (лабораторных работ) предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. Практические занятия (лабораторные работы) могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании практических занятий (лабораторных работ) необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5. Формы организации обучающихся при проведении практических занятий (лабораторных работ): фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами обучающихся по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ (практических занятий) рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;

- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям (лабораторным работам), в том числе в форме педагогических тестовых материалов;

- подчинение методики проведения практических занятий (лабораторных работ) ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение практических занятий (лабораторных работ) на повышенном уровне сложности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия (лабораторные работы).

3.7. Оценки за выполнение практических занятий (лабораторных работ) учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося. Уровень подготовки определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение дисциплины, результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

4. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСИХ ЗАНЯТИЙ И (ЛАОРАТОРНЫХ РАБОТ)

4.1. Объем времени, отводимый на выполнение практических занятий (лабораторных работ) в рабочем учебном плане, планируется на основе ФГОС СПО. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей УД/ПМ и рекомендуют объем времени, отводимый на выполнение практических занятий и лабораторных работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

4.3. Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей УД/ПМ самостоятельно, на основе рекомендуемого примерной программой учебной дисциплины (при ее наличии), с учетом специфики изучаемой УД/ПМ и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

4.4. Темы практических занятий (лабораторных работ) разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебных дисциплин (при их наличии).

4.5. Перечень практических занятий (лабораторных работ) в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой (при их наличии), но при этом должны обеспечивать реализацию требований к уровню подготовки обучающегося по соответствующей дисциплине.

4.6. Методические рекомендации по проведению практических занятий (лабораторных работ) являются составной частью методических рекомендаций для

обучающихся по изучению УД/ПМ и разрабатываются преподавателями Колледжа, а также рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором в порядке, установленном уставом.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с уставом Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.

5.4. Положение о Планировании, организации и проведении практических занятий (лабораторных работ) принятое на заседании Педагогического совета (Протокол № 04 от 31.03.2023) и утвержденное директором от 31.03.2023 прекращает свое действие с даты утверждения настоящего Положения.

5.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в порядке, предусмотренном уставом Колледжа.

РАЗРАБОТАЛ:

Старший методист		
(должность руководителя структурного подразделения)	(подпись)	М.М. Башаева (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе		О.А. Ворона
(должность руководителя структурного подразделения)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Юрисконсульт		Н.А. Князева
(должность руководителя структурного подразделения)	(подпись)	(расшифровка подписи)