Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»
_____И.Ю. Гаврюшин
«31» 03 2023 г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» 03 2023г. № 04

П О Л О Ж Е Н И Е
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок реализации в ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее – Колледж) программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

-Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

-Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

-Иным законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и направления применения дистанционных образовательных технологий в Колледже.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с

инвалидностью использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на работников и студентов колледжа, а также их родителей (законных представителей).

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. В Положении используются следующие основные понятия:

- под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- система дистанционного обучения (СДО) – система, в которой образовательные программы осуществляются с применением дистанционных образовательных технологий;
- информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения в СДО;
- сервер дистанционного обучения – программно-аппаратный комплекс с помощью которого осуществляется процесс обучения с применением ДОТ;
- электронный учебный курс – учебно-методический материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа-приложениями, системой навигации по курсу и системой управления различными его компонентами;
- методические средства обучения с применением ДОТ – учебно-методические материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебной деятельности при условии интерактивного общения с преподавателем.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже осуществляется при частичном использовании дистанционных образовательных технологий, т.е. очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4. Объем учебных занятий, проводимых с использованием ДОТ, определяется для каждой образовательной программы отдельно и составляет не более 30%.

2.5. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Перед началом обучения по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий оформляется заявление-согласие студентов и их законных представителей (родителей) (Приложение А).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3. Цели использования дистанционных образовательных технологий:

3.1. Главными целями дистанционного обучения являются:

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

-обеспечение непрерывности образовательного процесса в период проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения вирусных и инфекционных заболеваний, а также в условиях введенного карантина.

3.2 Поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике образовательной организации, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании в учебном процессе Интернета и направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом;

3.3 Предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

−выделенные каналы связи в сеть Internet;

−компьютерное оборудование (рабочие станции, серверы);

−оргтехнику и периферийное оборудование;

−программное обеспечение.

4.2. К технологическим задачам относятся:

−содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ.

4.3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение:

4.3.1. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

4.3.2. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагога.

4.3.3. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой при организации обучения по модели с частичным использованием элементов ДОТ в домашних условиях осуществляется за счет средств родителей. Для обучающихся, у которых отсутствует в домашних условиях компьютерное оборудование, программное обеспечение, в аудиториях колледжа создаются

условия для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки, за исключением периода действия карантина.

4.4. Программное обеспечение

На компьютерах педагогов и обучающихся должно быть установлено как минимум то же программное обеспечение, которое используется при проведении очных занятий.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

−педагогические работники;

−обучающиеся;

−родители обучающихся (законные представители).

5.2 В процессе использования технологий дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

5.3 Обязанности колледжа:

−создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

−обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

−обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

−обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

−соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

−выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;

−организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;

−организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

5.4. Преподаватели, работающие в системе электронного и дистанционного обучения, должны:

-владеть методикой использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

-иметь начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, браузеры, мессенджеры, программы голосовой связи);

-иметь навыки работы в Интернет;

-иметь электронную почту;

-иметь навыки работы в системе дистанционного обучения Moodle;

-иметь разработанные курсы или отдельные темы рассмотренные, одобренные и рекомендованные к использованию в учебном процессе;

-соблюдать свои должностные обязанности педагога в полном объёме;

-осуществляя дистанционное обучение обучающихся, выполнять требования образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

-контролировать соблюдение ребёнком требований регламентов дистанционного обучения.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

-на получение достоверной и полноценной информации об образовательных услугах, оказываемых образовательным учреждением в режиме дистанционного обучения;

-онлайн- и офлайн-общение со всеми участниками образовательного процесса как на форумах, так и в режиме личных сообщений;

-получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при дистанционном обучении.

5.7. Обучающиеся в режиме электронного и дистанционного обучения имеют право:

-доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса (ресурсы Интернет, электронные библиотеки, банки данных и т.д.);

-онлайн- и офлайн-взаимодействие с преподавателем, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;

-получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;

5.8. Обучающиеся обязаны:

-выполнять учебный план;

-посещать предусмотренные расписанием online-уроки и консультации;

-выполнять задания, предусмотренные преподавателем в дистанционном занятии, курсе;

-иметь электронную почту;

-соблюдать иные требования, предусмотренные Уставом и локальными актами колледжа.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

6.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

6.3. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещаемому в электронной информационно-образовательной среде и включающему:

- учебный план;

- индивидуальный учебный план обучающегося;

- программу учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса);

- комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса);

- средства для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса).

6.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации внутрифирменного повышения квалификации.

6.6. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по отдельным темам, предметам и междисциплинарным курсам, включенным в учебный план.

6.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

6.8. Разработанные преподавателями курсы или отдельные темы рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии, одобрены и рекомендованы к использованию в учебном процессе Методическим советом Колледжа.

6.9. Оценки, полученные обучающимися в системе дистанционного обучения, отражаются преподавателями в бумажном (при необходимости) и/ или электронном журналах.

6.10. Все учебные и учебно-методические материалы, к которым пользователь имеет доступ, запрещены к тиражированию и/или передачи третьим лицам.

7. ПРИМИНЕНИЕ ДОТ В ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. Электронное обучение и дистанционные технологии могут применяться Колледжем для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Для организации дистанционного обучения рабочее место преподавателя должно быть оснащено комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушения развития инвалидов, лиц с ОВЗ с предоставлением необходимых расходных материалов.

7.3. Обучающийся должен иметь технические средства обучения: компьютер, снабженный видеокамерой с установленным текстовым редактором Word не ниже версии 13, стационарной профессиональной клавиатурой и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях выполнения домашних заданий и присутствия на дистанционных занятиях.

7.4. Дистанционное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебной дисциплины.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором в порядке, установленном уставом.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с уставом Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ принятое Педагогическим советом (Протокол № 2 от 28.11.2019) и утвержденное директором от 28.11.2019 г. прекращает свое действие с даты утверждения настоящего Положения.

8.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в порядке, предусмотренном уставом Колледжа.

РАЗРАБОТАЛ:

Старший методист		
(должность)	(подпись)	М.М. Башаева (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе		
(должность руководителя структурного подразделения)	(подпись)	О.А. Ворона (расшифровка подписи)
Юрисконсульт		Н.А. Князева
(должность руководителя структурного подразделения)	(подпись)	(расшифровка подписи)

Приложение А
к Положению об организации образовательного
процесса с использованием
дистанционных технологий обучения

Директору
ФГБПОУ «Колледж МИД России»
И.Ю. Гаврюшину

от обучающегося ___ курса ____ группы

_____

_____

_____
(фамилия, инициалы)

З А Я В Л Е Н И Е

На изучение части образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение с использованием системы дистанционного обучения MOODLE / с использованием электронной почты согласен(а).

_____ _____
(дата, подпись) (И.О. Фамилия)

С решением сына/дочери согласен
(нужное подчеркнуть)

_____ _____
(дата, подпись) (И.О. Фамилия)