

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБПОУ «Колледж МИД России»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»

И.Ю. Гаврюшин

2026 г.

Принято на заседании

Общего собрания работников и обучающихся

Протокол от « 29 » 01 2026 г. № 03

П О Л О Ж Е Н И Е

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ) В ФГБПОУ «КОЛЛЕДЖ МИД РОССИИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов в ФГБПОУ «Колледж МИД России» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральным законом Российской Федерации от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» (в части подготовки педагогических кадров, способных к обучению и сопровождению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 N 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 N 763 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года (утв. Минпросвещения России 30.12.2022);

- Методическими рекомендациями по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования, утвержденные заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 27.08.2025 N МН-11/3543-ОП);

- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Такое образование предполагает обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Процесс организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает решение следующих задач:

- освоение обучающимися, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям колледжа;

- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников инвалидов;

- создание безбарьерной архитектурной среды;

- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ) И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ФГБПОУ «Колледж МИД России».

2.3. Заместитель директора по учебной работе колледжа представляет:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

- заявления родителей (законных представителей);

- данное Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБПОУ «Колледж МИД России» на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по образовательной программе (ППССЗ) и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Колледжа.

2.5. Учебный процесс для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения. Обучение осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья этих обучающихся.

2.6. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. При необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика).

2.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется локальным Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.9. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатываются на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

2.10. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками по месту жительства обучающегося.

2.11. В Колледже обеспечивается участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.12. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ФГБПОУ «Колледж МИД России» созданы условия:

- разработаны локальные акты ФГБПОУ «Колледж МИД России», регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (данное Положение, Положение о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов ФГБПОУ «Колледж МИД России», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБПОУ «Колледж МИД России»);

- обеспечена универсальная безбарьерная среда на обеих площадках колледжа.

Для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне), расширен дверной проем и оборудованы туалетные комнаты для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата), имеются лестничные подъемники, кресла-коляски на обеих площадках колледжа.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного (инклюзивного) обучения осуществляется по специальностям колледжа.

3.2. Занятия по данным специальностям проходят на обеих площадках колледжа. При необходимости обучение по предметам может быть организовано в одном кабинете на первом этаже учебных корпусов.

3.3. Для обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

3.4. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами колледжа.

3.6. Перевод обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами колледжа.

3.7. Выпускники колледжа из числа инвалидов, детей-инвалидов, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в полном объеме, получают диплом о профессиональном образовании в соответствии с действующим законодательством.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Работу в системе инклюзивного образования осуществляют педагогические работники колледжа, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.2. Педагогические работники колледжа, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, обязаны проходить повышение квалификации (внутреннее и внешнее) по вопросам особенностей организации обучения лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов.

4.3. Педагогические работники колледжа, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Общего собрания работников и обучающихся и утверждается директором в порядке, установленном уставом.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.2 настоящего Положения.

5.4. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБПОУ «Колледж МИД России» утверждено Приказом от 31.08.2017 № 920 (протокол Общего собрания от 29.08.2017 № 01) прекращает свое действие с даты утверждения настоящего Положения.

5.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в установленном Уставом порядке.

РАЗРАБОТАЛ:

Старший методист

(должность руководителя структурного подразделения)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

(должность руководителя структурного подразделения)

Юрисконсульт

(должность руководителя структурного подразделения)


(подпись)

М.М. Башаева

(расшифровка подписи)


(подпись)

О.А. Ворона

(расшифровка подписи)


(подпись)

Н.А. Князева

(расшифровка подписи)