

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Колледж МИД России»

И.Ю. Гаврюшин

2023 г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от « 31 » 03 2023 г. № 04

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ (РЕЙТИНГА) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ (РЕЙТИНГА) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Под индивидуальными достижениями обучающихся понимается их непрерывное личностно – профессиональное развитие, приводящее: к положительным результатам учебной и внеучебной деятельности, имеющим общественное признание; к состоянию успешности, - что и находит свое выражение в проведении оценки (рейтинге).

1.2. В основу организации и проведения индивидуальной оценки положены индикаторы учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

1.3. Знакомство с обязанностями обучающихся, разработанными на основе нормативных и локальных документов Колледжа (Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка), организуется для вновь поступивших на специально проводимом адаптационном собрании. В рамках данного мероприятия происходит знакомство с Правилами внутреннего распорядка обучающихся ФГБПОУ «Колледж МИД России», правами, обязанностями и ответственностью обучающихся, требованиями к соблюдению корпоративных и этических правил и норм, принятых в Колледже, а также формируется представление о жизнедеятельности Колледжа.

1.4. **Рейтинг** – с английского rating – это отметка, некоторая численная характеристика какого-либо качественного понятия. **Рейтинг обучающихся** – метод упорядочивания обучающихся по занятым позициям в зависимости от измеряемых учебных и внеучебных достижений и, одновременно, научно-обоснованная форма организации и контроля знаний, учебного процесса в целом, а также внеучебных результатов.

Рейтинг отражает уровень учебной активности, уровень социальной компетентности обучающихся, их общественную активность, что подразумевает заинтересованное и стабильное участие в жизнедеятельности Колледжа.

1.5. Цель рейтинговой модели: создание инструмента комплексного управления образовательными результатами обучающихся Колледжа. В ее рамках предусматривается оценка достижений обучающихся по основным образовательным направлениям:

- ✓ учебные достижения;
- ✓ общественная активность;
- ✓ соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБПОУ «Колледж МИД России»;
- ✓ выполнение корпоративных и этических норм студенческой жизни, принятых в Колледже;
- ✓ научно-исследовательская деятельность;
- ✓ творческие достижения.

1.6. Задачи рейтинговой системы оценивания:

- ✓ повышение мотивации обучающихся к освоению учебных дисциплин, активизация научно-исследовательской деятельности;
- ✓ стимулирование общественной активности обучающихся, их участия в жизни Колледжа и группы;
- ✓ повышение ответственности обучающихся за принятые решения, соблюдение норм поведения;
- ✓ дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности обучающихся;
- ✓ определение приоритетных направлений учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения учебных занятий, активизация самостоятельной и индивидуальной работы.

1.7. Рейтинговая система оценки – это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебной деятельности, умений и навыков обучающихся, эффективного формирования их общекультурных и профессиональных компетенций, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности в течение учебного года.

1.8. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого и личностного роста обучающегося выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров Колледжа. Лидерами могут становиться только те обучающиеся, которые наряду с хорошими учебными результатами реализуются во внеучебной сфере, общественной жизни или расширяют рамки «обязательного образования», переходят к творческим формам самообразования, самостоятельного исследования и пр. Такой подход отражает наблюдаемую закономерность - успешными профессионалами, общественными деятелями становятся, как правило, обучающиеся с активной позицией, поисковой и творческой активностью.

1.9. Характерными отличиями рейтинговой оценки, которые выделяют ее из ряда других оценок, являются:

- ✓ активизация познавательной и научной деятельности обучающихся;

- ✓ вовлечение обучающихся в общественные мероприятия;
- ✓ выбор обучающимися индивидуальных стратегий обучения, так как они заранее знакомы с условиями учебной деятельности и критериями оценивания этой деятельности;
- ✓ высокая степень управляемости учебным процессом.

1.10. **Применение индивидуальной рейтинговой оценки обучающихся** способствует повышению эффективности учебного процесса в целом, являясь средством мониторинга образовательных достижений обучающегося, которое формируется им лично и реально показывает уровень формирования общих и профессиональных компетенций в целом, столь необходимых востребованному на рынке труда профессионалу.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕЙТИНГУ

2.1. **Организация работ по рейтингу** – контроль, сбор и обработка информации возлагается на учебный отдел и кураторов.

2.2. **Учет индивидуального рейтинга** осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, с внеучебными мероприятиями, в которых участвуют обучающиеся Колледжа.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕЙТИНГА

3.1. Документы, подтверждающие достижения обучающегося в учебной (средний балл успеваемости, конкурс профессионального мастерства), исследовательской, гражданско-патриотической и волонтерской, общественной и культурно-массовой, а также профориентационной деятельности Колледжа (приказы, грамоты, дипломы, благодарности и др.) являются основанием для учета их в результатах рейтинга.

3.2. Заполнение и накопление информации о достижениях обучающихся ведется следующими подразделениями Колледжа:

- ✓ учебное и исследовательское направление, успеваемость обучающихся, результаты конкурса профессионального мастерства колледжного, регионального, федерального и международного уровней – заместитель директора по УР, руководитель центра трудоустройства и практической подготовки, учебный отдел и методист учебного отдела;
- ✓ спортивно-оздоровительное и волонтерское, гражданско-патриотическое, общественное и культурно-массовое, профориентационное направление – заместитель директора по УВР, кураторы.
- ✓ информация о посещаемости и соблюдении правил внутреннего распорядка – заместитель директора по УВР, кураторы при содействии старост учебных групп.

3.3. Все собранная информация в период подведения итогов рейтинга передается в учебный отдел для суммирования.

3.4. Обучающиеся, имеющие оценку «удовлетворительно» по итогам промежуточных и итоговой аттестаций, зафиксированную в сводных оценочных ведомостях, в красные (высшие) строки рейтинга не включаются.

3.5. Оценка деятельности студенческого актива производится заместителем директора по УВР. Члены студенческого актива могут получить от 0 до 5 баллов по итогам семестра.

3.6. Оценка деятельности старост учебных групп производится куратором группы и оценивается по итогам учебного года для невыпускных групп, и по итогам предпоследнего семестра для выпускных групп по следующим показателям деятельности (Приложение 4) и включается в сводный рейтинговый лист после согласования с заместителем директора по УВР.

3.7. В основу рейтинга положено несколько индикаторов:

- ✓ средний балл по результатам успеваемости (с включением дисциплин дополнительного образования (иностранные языки, стенография, основы клавиатурного набора);
- ✓ результаты конкурсов профессионального мастерства колледжного, регионального, федерального и международного уровней;
- ✓ участие в мероприятиях учебно-научной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической и волонтерской, общественной и культурно-массовой, профориентационной направленности (Приложение 1);
- ✓ участие в конкурсах учебно-научной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической и волонтерской, творческой и культурно-массовой направленности (Приложение 2);
- ✓ исполнение обязанностей в рамках студенческого самоуправления;
- ✓ поддержание положительного имиджа Колледжа и его обучающихся;
- ✓ наличие нарушений (Приложение 3) со стороны обучающихся;
- ✓ кураторский балл по итогам деятельности обучающихся за учебный год (Приложение 4);
- ✓ сводная отчетность по всем индикаторам учебной и внеучебной деятельности (Приложение 5, Приложение 6).

3.8. Для расчета рейтинга средний балл по результатам успеваемости умножается на коэффициент 20. Таким образом, в рамках среднего балла обучающийся может набрать от 20 до 100 баллов, к которым будут суммироваться баллы за другие виды деятельности и вычитаться баллы за наличие нарушений.

3.9. В зависимости от степени участия, уровня мероприятий обучающиеся могут получить различные баллы, которые приведены в Приложениях 1 и 2.

3.10. Рейтинг имеет накопительный характер, и преимущественно складывается как сумма баллов по итогам сдачи промежуточной аттестации по семестрам обучения. Средний балл по успеваемости представляется секретарем учебного отдела в даты, включающие двухнедельный срок, отведенный на пересдачи и сдачи по уважительным причинам согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации, после начала очередного семестра. Пересданные учебные дисциплины с целью улучшения балла на последнем курсе в рейтинге не учитываются.

3.11. Для обучающихся выпускных групп базовой и углублённой подготовки по требованию Комиссии по отбору на работу в МИД России выпускников учебных заведений

среднего профессионального образования составляется единый итоговый рейтинговый лист, в котором итоговое накопленное за весь срок обучения количество баллов, для второго года обучения базовой подготовки – за четыре полных семестра, и для четвертого года обучения углублённой подготовки – за восемь полных семестров, делится на соответствующее количество семестров и выстраивается по получившемуся среднему баллу.

4. ПОРЯДОК РАСЧЕТА РЕЙТИНГА

4.1. Расчет положительных баллов по внеучебной деятельности производится по следующей шкале:

- 0-5 баллов, учтенных по всем результатам деятельности, является базовой цифрой и учитывается полностью;
- количество баллов сверх 5-ти базовых баллов, рассчитывается по следующей шкале и учитывается до десятых долей:

Таблица 1

5 базовых баллов	Шкала набранных баллов сверх 5 базовых			
	От 1 до 9 баллов	От 10 до 14 баллов	От 15 до 19 баллов	Более 20 баллов
	50 %	30%	20%	10%

4.2. Расчет рейтинга производится на протяжении всего срока обучения и носит накопительный характер.

4.3. Сбор сведений и подписанных рейтинговых листов, внесение исправлений по представленным документам, обосновывающим уважительную причину несвоевременной/неудовлетворительной сдачи промежуточной аттестации или получения более низкого среднего балла по итогам сдачи экзаменов и зачетов, производится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации в течение двух недель после начала очередного учебного семестра. Кураторы учебных групп в течение этих же двух недель предоставляют сведения по обучающимся своих групп, предоставивших справки, обосновывающие уважительную причину несвоевременной/неудовлетворительной сдачи промежуточной аттестации или получения более низкого среднего балла по итогам сдачи экзаменов и зачетов.

4.4. Для выпускных групп рейтинговые листы формируются в течение последнего учебного семестра дважды – перед началом прохождения преддипломной практики и после сдачи экзаменов квалификационных.

4.5. Результаты сводятся ответственным лицом Колледжа за формирование рейтинга в единые рейтинговые листы по всем группам каждого курса параллели, которые представляются Административной комиссии в составе директора Колледжа, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя центра трудоустройства и практической подготовки и иных лиц, указанных в протоколе заседания, в

установленные сроки для принятия коллегиального решения и дальнейшего ознакомления обучающихся с принятым решением.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором в порядке, установленном уставом.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с уставом Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.

5.4. Положение о проведении оценки (рейтинга) индивидуальных достижений обучающихся в редакции, утвержденной директором от 29.08.2022 прекращает свое действие с даты утверждения настоящего Положения.

5.5. По всем вопросам, не нашедшим своего решения в настоящем Положении, Колледж руководствуется законодательством РФ.

5.6. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в порядке, предусмотренном уставом Колледжа.

РАЗРАБОТАЛ:

Старший методист



М.М. Башаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе



О.А. Ворона

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Л.Н. Смирнова

Юрисконсульт



Н.А. Князева

1. Индикаторы рейтинга по итогам участия в мероприятиях

Направления деятельности обучающихся:

- учебно-научное;
- гражданско-патриотическое и волонтерское направление;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое и профориентационное направление.

<i>Роль обучающегося</i>	<i>Уровень мероприятия</i>		
	<i>Внутриколледжный</i>	<i>Городской, региональный</i>	<i>Федеральный, международный</i>
Организатор и активный исполнитель, участник, фотограф, видеооператор, волонтер и др.	1	2	3

2. Индикаторы рейтинга по итогам участия в конкурсах

Направления деятельности обучающихся:

- учебно-научное;
- гражданско-патриотическое и волонтерское направление;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое и профориентационное направление.

<i>Роль обучающегося</i>	<i>Уровень мероприятия</i>		
	<i>Внутриколледжный</i>	<i>Городской, региональный</i>	<i>Федеральный, международный</i>
Победитель, призер	2	3	4

3. Нарушения учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся

<i>Наименование нарушения</i>	<i>Основания</i>	<i>Баллы</i>
О П О З Д А Н И Е		
10–12 раз в месяц;	замечание	минус 1 балла
Более 13 раз в месяц	выговор	минус 2 балла

ПРОГУЛ

(НЕПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ)

От 18 до 30 академических часов в месяц;	замечание	минус 3 балла
Более 30 академических часов в месяц.	выговор	минус 5 баллов

ИНЫЕ ВИДЫ НАРУШЕНИЙ

В случае совершения иных видов нарушений (административных и т.д.), подтвержденных копией документов соответствующих уполномоченных органов, в рейтинге применяются вычеты по каждому обучающемуся индивидуально, в зависимости от тяжести совершенных нарушений. Основанием для вычета является приказ за подписью директора колледжа.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
 (ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

КУРАТОРСКИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ № _____

20__ / __ уч.г. _____ семестр

№ п/п	ФИО	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ					Баллы
		Выполнение обязанностей старосты	Выполнение обязанностей заместителя старосты	Выполнение обязанностей члена дисциплинарной комиссии	Выполнение работ по отчетной документации группы	Выполнение поручений куратора	
		1-5 балла*	1-3 балла*	1-3 балла*	1-3 балла*	1-3 балла*	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

*Баллы выставляются за учебный год (два семестра) для невыпускных групп, за предпоследний семестр для выпускных групп, баллы выставляются обучающемуся только по одному показателю (см. столбцы таблицы).

Куратор

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
 (ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ГРУППЕ (ДЛЯ НЕВЫПУСКНЫХ ГРУПП) № _____

20__ / __ уч.г. _____ семестр

№ п/п	ФИО	Рейтинг учебный * 20	Рейтинг внеучебный					Штрафные баллы за различные нарушения учебной дисциплины, ПВР и т.д.		Итоговый рейтинг	Подпись обучающегося
			Гражданско-патриотическое и волонтерское направление	Спортивно-оздоровительное	Общественное, культурно-массовое и профориентационное направление	Профессиональные, предметные, научные олимпиады, конкурсы, конференции	Прогрессивная шкала к плюсовым баллам	Прогулы	Иные виды нарушений		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
...											

*- без троек в промежуточной аттестации

- подпись представителя родительского актива для групп с несовершеннолетними обучающимися

Куратор _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Студенческий совет группы _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Представитель родительского актива _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
 (ФГБПОУ «Колледж МИД России»)

РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ПО ГРУППЕ (ДЛЯ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП) № _____

20__ / __ уч.г. _____ семестр

№ п/п	ФИО	Рейтинг учебный * 20	Рейтинг внеучебный					Штрафы е баллы за различные нарушения учебной дисципли ны, ПВР и т.д.		Кураторский балл	Конкурс профмастерства	Итоговый рейтинг	Подпись обучающегося
			Гражданско-патриотическое и волонтерское направление	Спортивно-оздоровительное	Общественное, культурномассовое и профориентационное направление	Профессиональные, предметные, научные олимпиады, конкурсы, конференции	Прогрессивная шкала к плюсовым баллам	Прогоулы	Иные виды нарушений				
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
...													

*- без троек в промежуточной аттестации

- подпись представителя родительского актива для групп с несовершеннолетними обучающимися

Куратор _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Студенческий совет группы _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Представитель родительского актива _____
 (подпись) (расшифровка подписи)